

Planificação Modular

Curso : Profissional Técnico de Produção Agropecuária

Ano letivo: 2023/2024

Disciplina: Biologia

Ano: 2º **Turma:** PTPA

Módulo: A5 – Evolução e Classificação

DOMÍNIOS /Subdomínios	Ár. Competências PA	Aprendizagens Essenciais (AE)	Ações Estratégicas de Ensino	Descritores PA	Avaliação	Aulas (50')
UNICELULARIDADE E MULTICELULARIDADE	A- Linguagens e textos.	- Distinguir seres procariontes de eucariontes e coloniais de multicelulares, enfatizando aspetos relacionados com o respetivo grau de complexidade.	- Articular conhecimentos científicos;	Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)	Trabalhos/Projetos (orais ou escritos) individuais, a pares e em grupo	22
	B- Informação e comunicação.					
MECANISMOS DE EVOLUÇÃO	C- Raciocínio e resolução de problemas.	- Interpretar situações concretas de evolucionismo à luz do Lamarckismo, do Darwinismo e da perspetiva Neodarwinista. - Explicar a diversidade biológica com base em teorias evolucionistas aceites pela comunidade científica.	- Selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de suportes de tipologia variada (textos e documentários, entre outros);	Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de trabalho	
	D- Pensamento crítico e pensamento criativo.					
	E- Relacionamento					
			- Mobilizar saberes intra e interdisciplinares na análise de situações reais sobre os temas em estudo.	Criativo (A, C, D, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G)	Grelhas de registo de observação	
			- Desenvolvimento de projetos teórico-práticos	Comunicador (A, B, D, E, H)	Teste de Avaliação	
					Reflexão escrita e/ou oral	

<p>CLASSIFICAÇÃO DE SERES VIVOS</p>	<p>interpessoal.</p>				
	<p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>	<p>- Identificar as principais categorias taxonómicas (Espécie, Género, Família, Ordem, Classe, Filo e Reino) de alguns seres vivos.</p>	<p>- Atividades experimentais simples;</p>	<p>Indagador Investigador (C, D, F, H, I)</p>	
	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p>	<p>- Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (<i>Eukaria</i>, <i>Archaeobacteria</i> e <i>Eubacteria</i>).</p>	<p>- Estudo de caso</p>	<p>Responsável Autónimo (C, D, E, F, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)</p>	
	<p>H- Sensibilidade estética e artística.</p>	<p>- Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica.</p>	<p>- Elaboração de textos síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p>		
	<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<p>- Visionamento de filmes /documentários temáticos.</p>		
<p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>- Realização de trabalhos em grupo/individuais/pares.</p>	<p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p>		