

## Planificação Modular

**CURSO:** Profissional de Técnico de Desporto

**ANO LETIVO:** 2023/2024

**Disciplina** Atividades de Lazer

**Ano:** 2º

**Turma:** 2ºPTD2

**Módulo:** “Orientação Aplicada”

**UFCD:** -----

| Conteúdos   | Objetivos  | Atividades/Estratégias   | Recursos   | Tempos (50')                               | Instrumentos de avaliação   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Orientação</p> <p>Percursos pedestres</p> <p>Jogos e percursos simples</p> <p>Percursos complexos e meios auxiliares</p> <p>Operacionalização de Aprendizagens e Provas</p> <p>Protocolos de aplicação</p> <p>Diversidade de grupos-alvo</p> | <p>Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação.</p> <p>Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação.</p> <p>Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às</p> | <p>Apresentação de PowerPoints com exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;</p> <p>Visualização de vídeos;</p> <p>Realização de trabalhos de grupo;</p> <p>Demonstração e prática;</p> <p>Manuseamento de materiais;</p> | <p>Internet (pesquisa de informação);</p> <p>Projektor de vídeo;</p> <p>Material desportivo adequado à modalidade.</p> | <p>60 tempos durante o 1º e 2º período</p> | <p>De acordo com os critérios de avaliação da disciplina:</p> <p>-Grelha de registo de avaliação sumativa;</p> <p>-Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</p> <p>-Grelha de Observação de sala de aula;</p> |

SEDE: Escola Secundária André de Gouveia

|                                    |   |   |  |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Códigos nacionais e internacionais | tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento.<br><br>Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento. | Visitas de estudo com componente teórica e prática;<br><br>Organização de atividades. |  |  | -Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|