

Planificação Modular

CURSO: PI e PTAGD **ANO**
LETIVO: 2023/2024

Disciplina: Área de Integração **Ano: 2.º** **Turma:**

Módulo: 3

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (50')	Instrumentos de avaliação
<p>Área: I – A Pessoa Unidade: 2. O sujeito histórico-social</p> <p>1. Tema- problema: 2.2. – A construção do social</p> <p>Este Tema-problema reporta-nos a conceitos fundamentais para a compreensão da História e da Sociologia e à identificação de alguns períodos e acontecimentos significativos do percurso histórico ocidental em valores e mentalidades. A análise de valores e mentalidades nos seus contextos espaço-temporais será o ponto de partida para a compreensão da sociedade contemporânea, dos seus conflitos, opções e propostas.</p>	<p>Compreender os conceitos de indivíduo, sujeito histórico, comunidade, sociedade, cultura</p> <p>Analisar as seguintes abordagens ao conceito de estratificação social: o “lugar natural” de Aristóteles; a estratificação em comunidades fechadas; o ocidente pré-moderno; a modernidade e abertura para a permeabilidade social; o ideário da Revolução Francesa; séculos XIX e XX – doutrinas socialistas e utopistas e revoluções sociais. Identificar os seguintes períodos e acontecimentos histórico-políticos significativos para a mudança social: a construção dos nacionalismos; o conhecimento do mundo possibilitado pelas grandes viagens ao oriente e pelos descobrimentos; a Revolução Industrial; as colonizações e a construção de impérios coloniais; o incremento científico e</p>	<p>Leitura de documentos/notícias selecionados no manual ou outros</p> <p>Explorar os vários textos do manual</p> <p>Realização das várias atividades propostas ao longo do desenvolvimento do tema</p> <p>Realização de trabalho de grupo</p>	<p>Manual</p> <p>Quadro</p> <p>Projetor</p> <p>Computador</p> <p>Fichas de trabalho</p>	<p>14</p> <p>14</p>	<p>Realização de trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Apresentação do trabalho de grupo</p> <p>Realização de debates orientados</p>

<p>Área: II – A Sociedade Unidade:</p> <p>A região, espaço vivido</p> <p>Tema- problema: 4.1. – A identidade regional</p> <p>Ao longo deste percurso pretende-se que os alunos identifiquem aspetos físicos e humanos que caracterizam a região em que a escola se integra. Este Tema-problema deve ser desenvolvido numa perspetiva de investigação, aproveitando os saberes que os alunos possuem sobre a realidade envolvente. No final, deve ser explorado o conceito de região como síntese dos aspetos físicos e humanos que caracterizam e definem um determinado território.</p>	<p>tecnológico dos séculos XIX e XX; as duas guerras mundiais; a construção da democracia; as descolonizações. Debater conceitos de tolerância e intolerância, a partir de acontecimentos históricos e sociais significativos.</p> <p>Caracterizar, do ponto de vista físico, a região em que a escola se insere</p> <p>Inventariar o património construído da região em que a escola se insere</p> <p>Identificar tradições locais que desempenhem um papel identificador da região</p> <p>Caracterizar, do ponto de vista da distribuição das principais atividades económicas, a região em que a escola se insere</p> <p>Identificar aspetos de modernidade na vida da região</p> <p>Compreender como o carácter presente da região reflete as condições do passado e contém indicações sobre o seu carácter futuro.</p> <p>Debater o conceito de globalização.</p>	<p>Leitura de documentos/notícias selecionados no manual ou outros</p> <p>Explorar os vários textos do manual</p> <p>Realização das várias atividades propostas ao longo do desenvolvimento do tema</p> <p>Realização de trabalho de grupo</p>	<p>Manual</p> <p>Quadro</p> <p>Projedor</p> <p>Computador</p> <p>Fichas de trabalho</p>		<p>Realização dos trabalhos de aula (individuais, pares ou de grupo)</p> <p>Realização de Roteiro Turístico</p>
<p>Área: III – O Mundo Unidade: 7. A globalização das aldeias Tema- problema: 7.1. – Cultura global ou globalização das culturas?</p>	<p>Identificar etapas da internacionalização da economia e da produção. -</p> <p>Analisar modificações introduzidas no mundo atual pelas Tecnologias de Informação e</p>		<p>Manual</p> <p>Quadro</p> <p>Projedor</p>		

<p>Este Tema-problema deve permitir analisar os vários sentidos incluídos no conceito de globalização, as etapas e os fatores que contribuíram para a sua constituição. Devem ser claramente distinguidos os aspetos relativos à internacionalização da economia e da produção dos aspetos culturais envolvidos na globalização. Sempre que possível, devem explorar-se notícias de atualidade e aproveitar-se para debater diferentes perspetivas sobre o sentido da globalização</p>	<p>Comunicação, que contribuíram para o fenómeno da globalização.</p> <p>Identificar aspetos da globalização que correspondam a modificações socioculturais na sociedade atual.</p> <p>Debater diferentes perspetivas sobre o sentido da globalização</p>	<p>Leitura de documentos/notícias selecionados no manual ou outros</p> <p>Explorar os vários textos do manual</p> <p>Realização das várias atividades propostas ao longo do desenvolvimento do tema</p> <p>Realização de trabalho de grupo</p>	<p>Computador</p> <p>Fichas de trabalho</p>		<p>Realização de trabalhos individuais e de grupo</p>
--	---	--	---	--	---