

## Planificação Modular

CURSO: **Profissional**

ANO LETIVO: 2023/2024

Comentado [MMBRG1]:

Disciplina: **Inglês**

Ano: **1º** Turmas: **PIAA- PTAV-PTAGD-PTGEI-PTD-PTPA**

Módulo 1: **The Professional World and Me**

UFCD: 1

Conteúdos Topic Areas	Objetivos Aims	Atividades/Estratégias Strategies/Skills (L, R, S, W)	Recursos Resources	Tempos Lessons (50')	Instrumentos de Avaliação Evaluation
<p>Componente Sociocultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação e caracterização pessoal</li> <li>- A vida quotidiana em diversos contextos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; Casa</li> <li>-&gt; Família</li> <li>-&gt; Escola</li> <li>-&gt; Local de trabalho</li> <li>-&gt; ...</li> </ul> </li> <li>- Famílias profissionais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; Fábricas</li> <li>-&gt; Serviços públicos</li> <li>-&gt; Hotéis</li> </ul> </li> <li>- A língua inglesa no mundo profissional:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; Entrevistas</li> <li>-&gt; Correspondência</li> </ul> </li> </ul> <p>Componente Gramatical</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronomes (pessoais, possessivos)</li> <li>-Determinantes</li> <li>-Adjetivos (ordem do adjetivo na frase)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar-se e descrever-se como pessoa</li> <li>- Descrever a sua família e o local onde vive</li> <li>- Fazer uma descrição simples de uma pessoa</li> <li>- Escrever tetos curtos e simples acerca de si próprio, da sua família e do local onde vive</li> <li>- Identificar e descrever profissões várias</li> <li>-Descrever hábitos e rotinas</li> <li>- Utilizar formas de cortesia</li> <li>- Selecionar e entender informações específicas em textos simples do dia - dia</li> <li>- Seguir um discurso pausado e cuidadosamente articulado</li> <li>- Identificar e entender as questões centrais em textos (orais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnosticar a situação do aprendente face às competências essenciais definidas para este nível de ensino</li> <li>- Implementar estratégias de revisão e/ou remediação face ao diagnóstico realizado</li> <li>- Ativar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os vários contextos em que a língua inglesa é utilizada</li> <li>- Recorrer a práticas de ensino diferenciadas e formas diversificadas e organização do trabalho</li> <li>- Promover o desenvolvimento integrado das estratégias de interpretação e produção de texto</li> <li>- Promover a utilização de recursos vários (dicionários, Internet e outros materiais de referência)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Quadro</li> <li>- CD e DVD</li> <li>-Internet</li> <li>-Jornais</li> <li>-Revistas</li> <li>-Acetatos e retro-projetor</li> <li>- Computador e projetor multimédia</li> </ul>	33	Os tempos previstos incluem aulas para avaliação, diagnóstica, formativa e sumativa (auto e hetero avaliação), bem como autorregulação das aprendizagens. Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: trabalhos individuais/ pares, fichas de trabalho e grelhas de observação da aula. Testes formativos, sumativos e de recuperação.

<p>-Verbos: <i>Present Simple, Present Continuous e Present Perfect</i></p>	<p>desde que o discurso seja articulado de forma clara e pausada - Identificar dificuldades na realização de tarefas</p>	<p>- Estimular os alunos para a realização de pequenos trabalhos de pesquisa - Motivar para a elaboração de um portefólio individual do aluno - Utilizar vários processos de observação e de recolha de informação</p>			
---	--	--	--	--	--

**Nota:** L- Listening; R- Reading; S- Speaking; W- Writing, de acordo com as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos do Curso Profissional.

Data: 25/09/2023

A Professora

Maria Manuela Bico Rosa Gamero