

Planificação Modular

CURSO: Técnico de Produção Agropecuária

ANO LETIVO: 2023/24

Disciplina: Formação Tecnológica (Mecanização agrícola)

Ano: 10º

Turma: 1ºPTPA

Módulo: Gestão do parque de máquinas

UFCD: 7597

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (30')	Instrumentos de avaliação
<p>1-Importância da mecanização e da eletrónica na empresa agrícola e na sua competitividade</p> <p>2-Fatores condicionantes do nível e da sofisticação da mecanização na empresa</p> <p>3-Identificação das atividades, operações e tarefas mecanizáveis</p> <p>4-Parque de máquinas da empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Constituição – tratores, máquinas e equipamentos ◦Condicionantes – necessidade de potência a instalar; combinação trator/máquinas agrícolas; forma e dimensão da folhas de cultura ◦Critérios de seleção do trator ◦Critérios de seleção das máquinas agrícolas ◦Estrutura e organização espacial do parque de máquinas ◦Caixa de ferramentas ◦ Manutenção do atrelado e outros equipamentos <p>5-Programação e organização da utilização do parque de máquinas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Determinação dos períodos culturais e dos dias disponíveis para a realização das operações ◦Análise dos registos de tempos de trabalho e utiliza- 	<ul style="list-style-type: none"> - Programar e organizar a utilização racional do parque de máquinas. - Programar e organizar a reparação, manutenção e conservação das máquinas e equipamentos. - Organizar e orientar o trabalho do operador de máquinas agrícolas. - Controlar os custos de utilização e os consumos. - Promover as condições de segurança no trabalho e de proteção ambiental. 	<p>Método expositivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição da parte teórica das matérias, em quadro branco e videoprojector - Apresentação de tabelas com valores médios de custos e tempos de utilização das máquinas - Apresentação de software sobre gestão do parque de máquinas - Análise de médias climáticas da região - Visionamento de vídeos <p>Método Interrogativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interrogar os formandos sobre os conhecimentos e experiências vividas sobre a gestão das máquinas, electrónica aplicada à mecanização e programação do parque de máquinas - Questionar formandos sobre reparação das máquinas e seus custos 	<ul style="list-style-type: none"> - apontamentos - videoprojector - powerpoint - vídeos - catálogos - tabelas - internet - computador - software - sites vários 	30	<p>Avaliação oral</p> <p>Prática de sala/campo: realização de tarefas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Registos de observação</p> <p>Diária</p> <p>Teste de avaliação</p> <p>Trabalhos realizados</p>

<p>ção de tempos-padrão</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Programação das operações culturais e da utilização do trator e das máquinas ◦Utilização de programas informáticos de gestão de máquinas agrícolas ◦Necessidade de adquirir serviços no exterior <p>6-Organização do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Disponibilidades de trabalho do operador de máquinas ◦Qualificação do operador ◦Tarefas a atribuir ao operador ◦Programação, organização e orientação das operações <p>7-Avarias e reparações</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Na empresa – equipamento de oficina, reparações possíveis ◦Em oficinas de mecânica – aspetos a assegurar na aquisição de serviços ◦Substituição de máquinas <p>8-Programação, organização e orientação das tarefas de manutenção e de conservação do trator e das máquinas</p> <p>9- Encargos e custos de utilização</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Sistema de custeio e cálculo dos encargos fixos, variáveis e totais ◦Encargos indiretos – perdas de tempo, desperdício de fatores, perdas de colheita ◦Cálculo de custos unitários ◦Imputação de custos às atividades <p>10-Utilização comum de tratores e máquinas agrícolas – formas associativas, objetivos, funcionamento, vantagens/desvantagens</p> <p>11-Segurança, higiene e saúde no trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦Principais riscos associados ◦Normas de segurança e de higiene 		<ul style="list-style-type: none"> - questionar os alunos sobre a proteção do ambiente e segurança no trabalho <p>Método Demonstrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstração da importância da gestão do parque máquinas - Demonstração, com tabelas, dos custos com parque de máquinas, tempo disponível e escolha das máquinas - Demonstração dos vários cuidados de higiene e segurança a ter na operação com os equipamentos <p>Método Activo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise de tabelas com custos com o parque de máquinas - Análise de tabelas com dias disponíveis em função das médias climáticas - Organização do parque de máquinas no hangar - Dimensionamento do parque de máquinas, em grupos de trabalho - Os alunos realizam fichas de trabalho - Registo de dados sobre a utilização das máquinas na exploração 			
--	--	---	--	--	--

<p>◦Equipamento de proteção individual</p> <p>12-Proteção do ambiente</p> <p>◦Conservação do solo, dos recursos aquíferos e da biodiversidade</p> <p>◦Recolha de resíduos das operações de reparação, de manutenção e de conservação</p> <p>13-Registos e consulta de informação</p>					
--	--	--	--	--	--