

## Planificação Modular

**CURSO:** Técnico de Produção Agropecuária

**ANO LETIVO:** 2023/24

**Disciplina:** Formação Tecnológica (Mecanização agrícola)

**Ano:** 10º

**Turma:** 1ºPTPA

**Módulo:** Gestão do parque de máquinas

**UFCD:** 7597

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (30')	Instrumentos de avaliação
<p>1-Importância da mecanização e da eletrónica na empresa agrícola e na sua competitividade</p> <p>2-Fatores condicionantes do nível e da sofisticação da mecanização na empresa</p> <p>3-Identificação das atividades, operações e tarefas mecanizáveis</p> <p>4-Parque de máquinas da empresa</p> <p>◦Constituição – tratores, máquinas e equipamentos</p> <p>◦Condicionantes – necessidade de potência a instalar; combinação trator/máquinas agrícolas; forma e dimensão da folhas de cultura</p> <p>◦Critérios de seleção do trator</p> <p>◦Critérios de seleção das máquinas agrícolas</p> <p>◦Estrutura e organização espacial do parque de máquinas</p> <p>◦Caixa de ferramentas</p> <p>◦ Manutenção do atrelado e outros equipamentos</p> <p>5-Programação e organização da utilização do parque de máquinas</p> <p>◦Determinação dos períodos culturais e dos dias disponíveis para a realização das operações</p> <p>◦Análise dos registos de tempos de trabalho e utiliza-</p>	<p>- Programar e organizar a utilização racional do parque de máquinas.</p> <p>- Programar e organizar a reparação, manutenção e conservação das máquinas e equipamentos.</p> <p>- Organizar e orientar o trabalho do operador de máquinas agrícolas.</p> <p>- Controlar os custos de utilização e os consumos.</p> <p>- Promover as condições de segurança no trabalho e de proteção ambiental.</p>	<p><b>Método expositivo</b></p> <p>- Exposição da parte teórica das matérias, em quadro branco e videoprojector</p> <p>- Apresentação de tabelas com valores médios de custos e tempos de utilização das máquinas</p> <p>- Apresentação de software sobre gestão do parque de máquinas</p> <p>- Análise de médias climáticas da região</p> <p>- Visionamento de vídeos</p> <p><b>Método Interrogativo:</b></p> <p>- interrogar os formandos sobre os conhecimentos e experiências vividas sobre a gestão das máquinas, electrónica aplicada à mecanização e programação do parque de máquinas</p> <p>- Questionar formandos sobre reparação das máquinas e seus custos</p>	<p>- apontamentos</p> <p>- videoprojector</p> <p>- powerpoint</p> <p>- vídeos</p> <p>- catálogos</p> <p>- tabelas</p> <p>- internet</p> <p>- computador</p> <p>- software</p> <p>- sites vários</p>	30	<p>Avaliação oral</p> <p>Prática de sala/campo: realização de tarefas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Registos de observação</p> <p>Diária</p> <p>Teste de avaliação</p> <p>Trabalhos realizados</p>

<p>ção de tempos-padrão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦Programação das operações culturais e da utilização do trator e das máquinas</li> <li>◦Utilização de programas informáticos de gestão de máquinas agrícolas</li> <li>◦Necessidade de adquirir serviços no exterior</li> </ul> <p>6-Organização do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦Disponibilidades de trabalho do operador de máquinas</li> <li>◦Qualificação do operador</li> <li>◦Tarefas a atribuir ao operador</li> <li>◦Programação, organização e orientação das operações</li> </ul> <p>7-Avarias e reparações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦Na empresa – equipamento de oficina, reparações possíveis</li> <li>◦Em oficinas de mecânica – aspetos a assegurar na aquisição de serviços</li> <li>◦Substituição de máquinas</li> </ul> <p>8-Programação, organização e orientação das tarefas de manutenção e de conservação do trator e das máquinas</p> <p>9- Encargos e custos de utilização</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦Sistema de custeio e cálculo dos encargos fixos, variáveis e totais</li> <li>◦Encargos indiretos – perdas de tempo, desperdício de fatores, perdas de colheita</li> <li>◦Cálculo de custos unitários</li> <li>◦Imputação de custos às atividades</li> </ul> <p>10-Utilização comum de tratores e máquinas agrícolas – formas associativas, objetivos, funcionamento, vantagens/desvantagens</p> <p>11-Segurança, higiene e saúde no trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦Principais riscos associados</li> <li>◦Normas de segurança e de higiene</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- questionar os alunos sobre a proteção do ambiente e segurança no trabalho</li> </ul> <p><b>Método Demonstrativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstração da importância da gestão do parque máquinas</li> <li>- Demonstração, com tabelas, dos custos com parque de máquinas, tempo disponível e escolha das máquinas</li> <li>- Demonstração dos vários cuidados de higiene e segurança a ter na operação com os equipamentos</li> </ul> <p><b>Método Activo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de tabelas com custos com o parque de máquinas</li> <li>- Análise de tabelas com dias disponíveis em função das médias climáticas</li> <li>- Organização do parque de máquinas no hangar</li> <li>- Dimensionamento do parque de máquinas, em grupos de trabalho</li> <li>- Os alunos realizam fichas de trabalho</li> <li>- Registo de dados sobre a utilização das máquinas na exploração</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

◦Equipamento de proteção individual  12-Proteção do ambiente ◦Conservação do solo, dos recursos aquíferos e da biodiversidade ◦Recolha de resíduos das operações de reparação, de manutenção e de conservação  13-Registos e consulta de informação					
---	--	--	--	--	--