

Planificação Modular

CURSO: CEF – OI - Tipo 3

ANO LETIVO: 2023/2024

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA

Ano: 1

Módulo: 16

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (50')	Instrumentos de avaliação
<p>Textos épicos</p> <p>• a épica camoniana</p> <p>OS LUSÍADAS</p>	<p>Ler e interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros: OS LUSÍADAS de Luís de Camões.</p> <p>Ler em suportes variados textos dos géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário.</p> <p>Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa.</p> <p>Explicitar o sentido global de um texto.</p> <p>Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</p> <p>Reconhecer a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes).</p> <p>Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</p> <p>Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista e apreciações críticas motivadas pelos textos lidos.</p>	<p>- Audição de textos</p> <p>- Visionamento de vídeos</p> <p>- Atividades de leitura: silenciosa, expressiva, dialogada</p> <p>- Atividades de compreensão e de produção de textos: «Oficina de Escrita»; «Contratode Leitura».</p> <p>- Trabalho individual, de pares e em grupo.</p> <p>- Resolução de fichas de trabalho e de remediação</p>	<p>- Textos / guiões de leitura orientada;</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- CD áudio/vídeo;</p> <p>- DVD / computador</p> <p>- Internet;</p> <p>- Documentos autênticos.</p> <p>- Gramáticas</p> <p>- Dicionários e prontuários</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de exercícios • Testes • Trabalhos • Apresentações (expressão oral)

Agrupamento de Escolas André de Gouveia - 135562

SEDE: Escola Secundária André de Gouveia

	<p>Relacionar os elementos constitutivos do género literário com a construção do sentido da obra em estudo.</p> <p>Identificar e reconhecer o valor dos seguintes recursos expressivos: perífrase, eufemismo, ironia.</p> <p>Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos.</p> <p>Expressar, através de processos e suportes diversificados, o apreço por livros e autores em função de leituras realizadas.</p> <p>Debater, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista suscitados pelos textos lidos.</p>	<p>- <i>Feedback</i> das aprendizagens realizadas.</p> <p>- Diferenciação pedagógica: adoção de procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem (APA e outras medidas de promoção do sucesso escolar: condições diferenciadas de avaliação, adaptação do programa ao nível da dificuldade dos conteúdos, atividades de reforço das aprendizagens).</p>			
--	---	--	--	--	--