

Planificação Modular

CURSO: Profissional Intérprete/Ator/Atriz

ANO LETIVO: 2023/2024

Disciplina: Corpo

Ano: 1.º **Turma:** PIAA

UFCD: 10490 – Consciencialização corporal – noção básica de anatomia

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (50')	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> . Consciencialização corporal – noções básicas de anatomia - Corpo, estrutura óssea - Partes do corpo - Corpo em movimento . Importância da respiração e do relaxamento como elementos indispensáveis para uma qualidade orgânica do movimento - Alinhamento postural, articular, da respiração e graus de tonicidade . Movimento do corpo e as suas capacidades - Domínio da respiração e integração no movimento - Desenvolvimento de competências expressivas do corpo - Postura, ondulações e expirais 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o corpo na sua complexa relação com o movimento. . Reconhecer a importância da respiração e do relaxamento como elementos indispensáveis para uma qualidade orgânica do movimento. . Aplicar técnicas de domínio da respiração e de controlo do movimento corporal 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalhos individuais . Trabalho de grupo . Trabalho de projeto . Exploração de recursos multimédia . Atividades práticas de expressão artística . Atividades de performance artística em interação com a comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> . Programa do ano escolar envolvido . Livros e documentos . Bibliografia diversa . Multimédia (apresentações, filmes, internet e vídeo) . Guiões dos trabalhos individuais, de grupo e/ou projeto . Equipamento de som e luz . Cenografia, figurinos e adereços . Transporte para as visitas de estudo . Diversos (dependendo do trabalho específico a desenvolver com os alunos) 	30	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação formativa nos vários domínios de referência . Utilização de instrumentos de itens e de estratégias de avaliação diversificadas . Avaliação de competências e domínios das aprendizagens, metodologias de trabalho e atitudes e comportamentos . Verificação contínua da assiduidade, do comportamento e do aproveitamento individual e coletivo da turma . Utilização de avaliação de recuperação