

Planificação Modular

CURSO: Profissional de Técnico de Desporto

ANO LETIVO: 2023/2024

Disciplina: Atividades de Lazer

Ano: 2º

Turma: 2ºPTD1

Módulo: “Orientação Aplicada”

UFCD: -----

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (50')	Instrumentos de avaliação
<p>Orientação</p> <p>Percursos pedestres</p> <p>Jogos e percursos simples</p> <p>Percursos complexos e meios auxiliares</p> <p>Operacionalização de Aprendizagens e Provas</p> <p>Protocolos de aplicação</p> <p>Diversidade de grupos-alvo</p>	<p>Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação.</p> <p>Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação.</p> <p>Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às</p>	<p>Apresentação de Power-Points com exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;</p> <p>Visualização de vídeos;</p> <p>Realização de trabalhos de grupo;</p> <p>Demonstração e prática;</p> <p>Manuseamento de materiais;</p>	<p>Internet (pesquisa de informação);</p> <p>Projektor de vídeo;</p> <p>Material desportivo adequado à modalidade.</p>	<p>60 tempos durante o 1º e 2º período</p>	<p>De acordo com os critérios de avaliação da disciplina:</p> <p>-Grelha de registo de avaliação sumativa;</p> <p>-Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</p> <p>-Grelha de Observação de sala de aula;</p>

Agrupamento de Escolas André de Gouveia – 135562

SEDE: Escola Secundária André de Gouveia

Códigos nacionais e internacionais	tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.	Visitas de estudo com componente teórica e prática; Organização de atividades.			-Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------