

Planificação Modular

CURSO: Profissional

ANO LETIVO: 2023/2024

Disciplina: Inglês

Ano: 1º **Turmas:** PIAA- PTAV-PTAGD-PTGEI-PTD-PTPA

Módulo 2: Um Mundo de Muitas Línguas

UFCD: 2

Conteúdos Topic Areas	Objetivos Aims	Atividades/Estratégias Strategies/Skills (L, R, S, W)	Recursos Resources	Tempos Lessons (50')	Instrumentos de Avaliação Evaluation
Componente Sociocultural -O contacto com outras línguas, experiências e culturas -> <i>pen/ cyberfriends</i> -> cinema/vídeo -> Internet -> música -> ... - Mobilidade, juventude e línguas -> visitas de estudo -> intercâmbios -> cursos de férias -turismo Componente Gramatical -Adjetivos (comparativos e superlativos regulares e irregulares) -Verbos modais -Conjunções coordenativas	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer características de diferentes tipos de texto. - Compreender textos simples e curtos no âmbito da temática do módulo. - Identificar informações específicas em material escrito. - Escrever textos curtos e simples (cartas, e-mails, chats...). - Descrever atividades passadas e experiências pessoais. - Reconhecer marcas do discurso oral. - Participar em pequenas conversas em contextos habituais sobre assuntos do dia – dia. - Estabelecer contactos sociais. - Promover a interdisciplinaridade através do visionamento de excertos do musical <i>West Side Story</i>. - Mobilizar estratégias de superação na realização de tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosticar a situação do aprendente face às aprendizagens realizadas. - Implementar estratégias de revisão e/ou remediação face ao diagnóstico realizado. - Ativar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os vários contextos em que a língua inglesa é utilizada. - Recorrer a práticas de ensino diferenciadas e formas diversificadas de organização do trabalho. - Promover o desenvolvimento integrado das estratégias de interpretação e produção de texto. - Implementar atividades de simulação (ex.: inscrição num instituto de línguas, pedido de informação sobre curso de línguas...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - Fichas de trabalho - Quadro - CD e DVD - Internet - Jornais - Revistas - Acetatos e retro-projetor - Computador e projetor multimédia 	29	Os tempos previstos incluem aulas para avaliação, diagnóstica, formativa e sumativa (auto e hetero avaliação), bem como autorregulação das aprendizagens. Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: trabalhos individuais/ pares, fichas de trabalho e grelhas de observação da aula. Testes formativos, sumativos e de recuperação.

-Frases compostas por coordenação (adição, reformulação, conclusão)		- Continuar a elaboração do portefólio individual do aluno. - Utilizar vários processos de observação e de recolha de informação			
---	--	---	--	--	--

Nota: L- Listening; R- Reading; S- Speaking; W- Writing, de acordo com as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos do Curso Profissional.

Data: 25/09/2023

A Professora

Maria Manuela Bico Rosa Gamero