

## Planificação Modular

**CURSO: Profissional**
**ANO LETIVO: 2023/2024**
**Disciplina: Inglês**
**Ano: 1º Turmas: PTAGD-PTGEI-PTD**
**Módulo 3: O Mundo Tecnológico**
**UFCD: 3**

Conteúdos Topic Areas	Objetivos Aims	Atividades/Estratégias Strategies/Skills (L, R, S, W)	Recursos Resources	Tempos Lessons (50')	Instrumentos de Avaliação Evaluation
Componente Sociocultural -Inovação Tecnológica ->o homem e a máquina -> os robôs -> máquinas inteligentes -> ... - Mudanças sociais -> na comunidade -> na educação -> no trabalho -... Componente Gramatical -Flexão de nomes (partitivos, contáveis vs massivos) -Flexão de Adjetivos (Intensificação) -Uso de determinantes -Verbos: <i>Past Simple</i> e <i>Past Perfect</i> - Modalidades de expressão do futuro - Frases compostas por subordinação: condicional (1º e 2º) (Leitura Extensiva) Reading Project –Leitura de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer características de diferentes tipos de texto.</li> <li>- Compreender a mensagem global de um texto extenso.</li> <li>-Seguir instruções escritas.</li> <li>- Escrever textos e simples e coesos (artigo de jornal, relato de viagem, resumo de filmes...).</li> <li>-Identificar inovações tecnológicas marcantes.</li> <li>-Enumerar vantagens e desvantagens do processo tecnológico.</li> <li>- Reconhecer o papel das tecnologias na comunidade, no ensino e no mundo do trabalho.</li> <li>- Utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com o mundo tecnológico.</li> <li>-Intervir numa discussão sobre o impacto dos avanços tecnológicos</li> </ul>	Diagnosticar a situação do aprendente face às aprendizagens realizadas. - Implementar estratégias de revisão e/ou remediação face ao diagnóstico realizado. - Ativar os conhecimentos prévios dos alunos sobre os inventos tecnológicos e o seu consequente impacto em várias áreas da sociedade. - Recorrer a práticas de ensino diferenciadas e formas diversificadas e organização do trabalho - Promover o desenvolvimento integrado das estratégias de interpretação e produção de texto - Implementar atividades de discussão (ex.: defensores da robotização e inteligência artificial vs. críticos de uma exploração exacerbada da máquina) e de debate.	- Manual - Fichas de trabalho - Quadro - CD e DVD -Internet -Jornais -Revistas -Acetatos e retro-projetor - Computador e projetor multimédia	29	Os tempos previstos incluem aulas para avaliação, diagnóstica, formativa e sumativa (auto e hetero avaliação), bem como autorregulação das aprendizagens. Serão utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: trabalhos individuais/ pares, fichas de trabalho e grelhas de observação da aula. Testes formativos, sumativos e de recuperação.

<p>um <i>Webcomic</i> “ Zap” dos autores Chris Layfield e Art Pascale</p>	<p>cos na sua vida diária. - Relatar o enredo de um conto. -Dar a sua opinião sobre o que leu.</p>	<p>- Monitorizar a qualidade da participação, do trabalho realizado e o progresso dos alunos no desempenho das diferentes atividades, com destaque para os diálogos, discussões e <i>roleplays</i>. - Utilizar vários processos de observação e de recolha de informação</p>			
---	--	--	--	--	--

**Nota: L- Listening; R- Reading; S- Speaking; W- Writing, de acordo com as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos do Curso Profissional.**

**Data: 25/09/2023**

**A Professora**

**Maria Manuela Bico Rosa Gamero**