

**Planificação Modular**

**Curso :** Profissional Técnico de Produção Agropecuária

**Ano letivo:** 2023/2024

**Disciplina:** Biologia

**Ano:** 3º **Turma:** PTPA

**Módulo:** B1 – Regulação do Meio Interno

DOMÍNIOS /Subdomínios	Ár. Competências PA	Aprendizagens Essenciais (AE)	Ações Estratégicas de Ensino	Descritores PA	Avaliação	Aulas (50')
<b>REGULAÇÃO NOS ANIMAIS</b>	A- Linguagens e textos.	- Conhecer os constituintes do sistema neuro-hormonal dos animais vertebrados, nomeadamente do Homem;	- Articular conhecimentos científicos;	Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, G, I, J)	Trabalhos/Projetos (orais ou escritos) individuais, a pares e em grupo	22
	B- Informação e comunicação.	- Interpretar os mecanismos envolvidos na propagação do impulso nervoso de forma simplificada;	- Selecionar, organizar e sistematizar informação a partir de suportes de tipologia variada (textos e documentários, entre outros);	Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J)		
<b>COORDENAÇÃO NAS PLANTAS</b>	C- Raciocínio e resolução de problemas.	- Explicar os processos de termorregulação e de osmorregulação nos seres humanos.	- Mobilizar saberes intra e interdisciplinares na análise de situações reais sobre os temas em estudo.	Criativo (A, C, D, J)	Grelhas de registo de observação	
	D- Pensamento crítico e pensamento criativo.	- Conhecer exemplos de aplicações práticas de fito-hormonas à agricultura e floricultura.	- Atividades experimentais simples;	Comunicador (A, B, D, E, H)	Teste de Avaliação	
	E- Relacionamento	- Analisar criticamente comportamentos pessoais e/ou sociais relacionados com a utilização de fito-hormonas/substâncias químicas.	- Estudo de caso	Crítico Analítico (A, B, C, D, G)	Reflexão escrita e/ou oral	

	<p>interpessoal.</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p>		<p>- Elaboração de textos síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p> <p>- Visionamento de filmes /documentários temáticos.</p> <p>- Realização de trabalhos em grupo/individuais/pares.</p>	<p>Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Indagador   Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável   Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Conceitos-chave | Ideias-chave**

Sistema Neuro-hormonal | Neurónios | Impulso nervoso | Termorregulação | Osmorregulação | Fito-hormona