

## Planificação Modular

**CURSO:** Profissional de Técnico de Desporto

**ANO LETIVO:** 23/24

**Disciplina:** Atividades de Laser

**Ano:** 3º

**Turma:** 3ºPTD

**Módulo:** (9448) Ténis – Iniciação

**UFCD:** 4,50

Conteúdos	Objetivos	Atividades/Estratégias	Recursos	Tempos (50')	Instrumentos de avaliação
<p><b>Regulamentos e regras do ténis</b></p> <p><b>Terminologia do ténis</b></p> <p>– <u>Os batimentos fundamentais do ténis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direita e esquerda</li> <li>• <i>Voley e smash</i></li> <li>• Serviço</li> </ul> <p>– <u>Batimentos especiais do ténis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amortie</i></li> <li>• <i>Passing-shot</i></li> </ul> <p>– <u>Raquete de ténis</u></p> <p>– <u>Match point, set point, break point</u></p> <p><b>Ensino adaptado (<i>Play and Stay</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas do jogo adaptado</li> <li>• Progressão do jogo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconhecer o regulamento da modalidade.</li> <li>2. Identificar a terminologia específica da modalidade.</li> <li>3. Aplicar os batimentos fundamentais do ténis.</li> <li>4. Explicitar os princípios e a importância do programa <i>Play and Stay</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação ao longo de todo o módulo dos métodos expositivo/interrogativo /participativo;</li> <li>• Apresentação PowerPoint: Exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;</li> <li>• Visualização de vídeo clips</li> <li>• Pesquisa em fontes diversas;</li> <li>• Realização de trabalho prático individual e a pares.</li> <li>• Visita de Estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet (pesquisa de informação);</li> <li>• Projetor de vídeo;</li> <li>• Material desportivo adequado à modalidade.</li> </ul>	60 aulas, ao longo dos meses de outubro e novembro de 2020 e abril, maio e junho de 2021	De acordo com os critérios de avaliação da disciplina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo de avaliação sumativa;</li> <li>• Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</li> <li>• Grelha de Observação de sala de aula;</li> <li>• Observação do desempenho individual ou a pares, na realização das tarefas prática.</li> <li>• Relatório de Visita de estudo</li> </ul>