

## Critérios específicos de avaliação

### Teoria do Desporto – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento	<b>Metodologia do treino</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.</li><li>•Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.</li><li>•Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.</li><li>•Executar primeiros socorros básicos.</li><li>•Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.</li></ul>	70%	- Trabalhos de pesquisa/investigação - Trabalhos de Projeto - Testes - Fichas de trabalho

<p>crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<b>Psicologia do desporto</b>		<p>*Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo.</p> <p>*Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes.</p> <p>*Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino.</p> <p>*Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer.</p> <p>*Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas iterações</p>		- Participação nas atividades
<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<b>ATITUDES</b>		<p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<p>- Grelha de registo</p> <p>- Observação direta</p>