

## Critérios específicos de avaliação

### ATIVIDADES RÍTMICAS DESPORTIVAS (ARD) – Ensino Profissional 3º Ano 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>Step A Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os passos básicos do step, exercícios, termos e definições;</li> <li>- Explicar a estrutura de uma aula de step e a importância do uso da música;</li> <li>- Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de grupo de step;</li> <li>- Explicar o efeito da velocidade da música na postura do praticante e no alinhamento e intensidade da aula de step.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>- Trabalhos Projeto</li> <li>- Testes</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Participação nas atividades</li> </ul>
	<b>Step Montagem Coreográfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os princípios orientadores que regem a montagem coreográfica;</li> <li>- Aplicar as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) nos exercícios com música;</li> <li>- Preparar equipamentos e instalações para a sessão de step em conformidade com as diretrizes em vigor.</li> <li>- Utilizar a correta colocação do professor na sala de aula de step e as mudanças de posição para observação dos praticantes em diferentes ângulos de forma a tornar as aulas eficazes e seguras.</li> </ul>		
	<b>Atitudes</b>	<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul>	10%
<b>Comportamento</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul>	10%	
<b>Responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>	10%	

--	--	--	--	--	--

**Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 3º PTD**  
**2023 - 2026**

Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos; Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real; Identificar, esclarecer e relacionar, de modo rigoroso, os conceitos;	Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...	Interpretar e produzir textos; Utilizar terminologia apropriada; Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa;	Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	Pesquisar e selecionar informação distinguindo o essencial do acessório e utilizando critérios de qualidade na seleção da informação; Comunicar com assertividade de modo a discutir, argumentar e exercer a participação crítica;	Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; Aplicar saberes e conceitos a situações novas, atualizando-os.	Não cumpriu	

