

## Critérios específicos de avaliação

### ATIVIDADES RÍTMICAS DESPORTIVAS (ARD) – Ensino Profissional 2º Ano 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>Ginástica Aeróbica A Aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os passos básicos (técnica de execução);</li> <li>- Exercícios, termos e definições;</li> <li>- Explicar a estrutura de uma aula de ginástica aeróbica;</li> <li>- Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica aeróbica e a importância do uso da música;</li> <li>- Explicar o efeito da velocidade da música na postura do praticante e no alinhamento e intensidade da aula de ginástica aeróbica.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>- Trabalhos Projeto</li> <li>- Testes</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Participação nas atividades</li> </ul>
	<b>Aeróbica Montagem Coreográfica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música.</li> <li>- Aplicar os diferentes conceitos relativos ao uso da música;</li> <li>- Identificar os vários tipos de aula;</li> <li>- Executar os passos básicos;</li> <li>- Aplicar os métodos de montagem coreográfica;</li> <li>- Preparar equipamentos e instalações para a sessão de ginástica aeróbica de acordo com as diretrizes em vigor;</li> <li>- Aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura.</li> <li>- Aplicar as técnicas de instrução e comunicação;</li> <li>- Planear os diferentes tipos de aula.</li> </ul>		
	<b>Atitudes</b>	<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> </ul>	10%

G - Bem-estar, saúde e ambiente			- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.		
		<b>Comportamento</b>	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%	
		<b>Responsabilidade</b>	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%	

Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 2º PTD 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:  <b>Participação</b> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos; Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real; Identificar, esclarecer e relacionar, de modo rigoroso, os conceitos;	Cumpriu quase sempre	<b>Comportamento</b> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.  <b>Responsabilidade</b> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...	Interpretar e produzir textos; Utilizar terminologia apropriada; Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa;	Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	Pesquisar e selecionar informação distinguindo o essencial do acessório e utilizando critérios de qualidade na seleção da informação; Comunicar com assertividade de modo a discutir, argumentar e exercer a participação crítica;	Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;	Não cumpriu	
			Aplicar saberes e conceitos a situações novas, atualizando-os.		