

Critérios Específicos de Avaliação

ANO LETIVO: 2023/24

Disciplina: Área de Integração

Competências	Itens/Parâmetros		Instrumentos	Ponderação
				Todos os módulos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Domínios /temas	<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conteúdos programáticos; • Aplicação dos conhecimentos em situações específicas; • Articulação dos conteúdos programáticos; • Capacidade de interpretar e analisar dados e informações; • Domínio e utilização de linguagem técnica específica; • Domínio na utilização dos equipamentos e software; • Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens. 	Aplicação dos conteúdos em sala de aula	4%
			Trabalhos individuais	22%
			Trabalhos de grupo	22%
			Trabalho/Projeto	22%
ATITUDES 30%	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o material necessário às aulas; • Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; • É responsável pelas suas ações. 	Grelhas de registo de observação	6%
	Excelência e Exigência			<ul style="list-style-type: none"> • É rigoroso e procura superar-se; • É perseverante na superação das dificuldades; • Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a

		autonomia e autorregular as aprendizagens.		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender e realiza as atividades propostas; • É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações. 		9%
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; • Tem iniciativa e é empreendedor. 		6%

Notas:

- No que refere aos parâmetros das Atitudes, os registos são feitos em grelhas de observação e classificados numa escala de 0 a 4 (Nunca a Sempre), sendo depois calculada a média aritmética, a qual, é posteriormente convertida num valor da escala de 0 a 100 (Ensino Básico) ou 0 a 20 valores (Ensino Secundário), de forma a ser utilizada na ponderação final de cada módulo.
- Sempre que num determinado módulo um dos pontos do parâmetro conhecimentos e capacidades (Testes, Fichas de Trabalho, Trabalhos/Projeto) não sejam realizados, o seu peso será repartido em igual valor pelos restantes.
- A classificação final de cada módulo é calculada pela média ponderada dos vários instrumentos de avaliação aplicados.