

Critérios específicos de avaliação

Práticas Atividades Físico Desportivas (PAFD) – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Voleibol	Caracterizar a modalidade quanto à sua origem e desenvolvimento; Identificar e interpretar contextos de prática desportiva e de relações entre os seus intervenientes Interpretar a legislação e regulamentação específica da modalidade; Caracterizar e distinguir materiais e equipamentos desportivos da modalidade de acordo com o tipo de prática, formal e informal; Certificar-se do cumprimento das condições de segurança necessárias à realização de uma atividade desportiva, de acordo com a complexidade dos elementos envolvidos; Assegurar a montagem e desmontagem de equipamentos desportivos; Aplicar, de acordo com a metodologia recomendada, sistemas de observação e análise da prática da modalidade; Identificar e vivenciar os aspetos críticos de realização da modalidade na perspetiva dos praticantes; Reconhecer e analisar as exigências técnicas, táticas, físicas e psicológicas predominantes da modalidade.	70%	De acordo com os critérios de avaliação da disciplina: -Grelha de registo de avaliação sumativa; -Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho; -Grelha de Observação de sala de aula; -Realização trabalhos em grupo - Observação do desempenho em
	Noções Básicas de Traumatologia e Socorismo no Desporto	Identificar as principais situações de risco no desporto; Identificar as situações de risco específicas das principais modalidades desportivas; Identificar os principais tipos de lesões provocadas pelas situações de risco; Reconhecer os principais tipos de lesões associadas às principais modalidades desportivas; Descrever as técnicas de primeiros socorros adequadas aos principais tipos de lesões; Colaborar na atuação em situações onde sejam necessários cuidados de primeiros socorros, decorrentes da prática das principais modalidades desportivas;		
	Natação	Caracterizar a modalidade quanto à sua origem e desenvolvimento; Identificar e interpretar contextos de prática desportiva e de relações entre os seus intervenientes; Interpretar a legislação e regulamentação específica da modalidade; Caracterizar e distinguir materiais e equipamentos desportivos da modalidade de acordo com o tipo de prática, formal e informal; Certificar-se do cumprimento das condições de segurança necessárias à realização de uma atividade desportiva, de acordo com a complexidade dos elementos envolvidos; Assegurar a montagem e desmontagem de equipamentos desportivos; Aplicar, de acordo com a metodologia recomendada, sistemas de observação e análise da prática da modalidade;		

<p>J - Consciência e domínio do corpo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>		<p>Identificar e vivenciar os aspetos críticos de realização da modalidade na perspetiva dos praticantes;</p> <p>Reconhecer e analisar as exigências técnicas, táticas, físicas e psicológicas predominantes da modalidade.</p>		<p>contexto de prática da modalidade e de monitorização de atividade.</p> <p>- Teste Sumativo</p>
	Fisiologia do Esforço	<p>Reconhecer o papel da fisiologia do esforço quando aplicada às atividades físicas e ao desporto;</p> <p>Relacionar os processos adaptativos à especificidade das situações de esforço e aos mecanismos de fadiga;</p> <p>Descrever os processos metabólicos, aeróbios e anaeróbios, em diferentes tarefas de atividade física;</p> <p>Identificar os mecanismos básicos e limites biológicos de adaptação e treino em situações de atividade desportiva;</p> <p>Identificar as respostas fisiológicas agudas ou crónicas de alguns tipos específicos de exercícios físicos habitualmente utilizados, bem como interpretar e avaliar as respostas fisiológicas em dependência de algumas das características individuais do praticante;</p> <p>Descrever as determinantes do consumo de oxigénio, a nível das suas diferentes fases: captação, fixação, transporte e utilização.</p>		
	Taekwondo	<p>Caracterizar a modalidade quanto à sua origem e desenvolvimento;</p> <p>Identificar e interpretar contextos de prática desportiva e de relações entre os seus intervenientes;</p> <p>Interpretar a legislação e regulamentação específica da modalidade;</p> <p>Caracterizar e distinguir materiais e equipamentos desportivos da modalidade de acordo com o tipo de prática, formal e informal;</p> <p>Certificar-se do cumprimento das condições de segurança necessárias à realização de uma atividade desportiva, de acordo com a complexidade dos elementos envolvidos;</p> <p>Assegurar a montagem e desmontagem de equipamentos desportivos;</p> <p>Aplicar, de acordo com a metodologia recomendada, sistemas de observação e análise da prática da modalidade;</p> <p>Identificar e vivenciar os aspetos críticos de realização da modalidade na perspetiva dos praticantes;</p> <p>Reconhecer e analisar as exigências técnicas, táticas, físicas e psicológicas predominantes da modalidade.</p>		
	Bicicleta Todo-o-Terreno	<p>Caracterizar a modalidade quanto à sua origem e desenvolvimento;</p> <p>Identificar e interpretar contextos de prática desportiva e de relações entre os seus intervenientes;</p> <p>Interpretar a legislação e regulamentação específica da modalidade;</p> <p>Caracterizar e distinguir materiais e equipamentos desportivos da modalidade de acordo com o tipo de prática, formal e informal;</p> <p>Certificar-se do cumprimento das condições de segurança necessárias à realização de uma atividade desportiva, de acordo com a complexidade dos elementos envolvidos;</p> <p>Assegurar a montagem e desmontagem de equipamentos desportivos;</p> <p>Aplicar, de acordo com a metodologia recomendada, sistemas de observação e análise da prática da modalidade;</p> <p>Identificar e vivenciar os aspetos críticos de realização da modalidade na perspetiva dos praticantes;</p> <p>Reconhecer e analisar as exigências técnicas, táticas, físicas e psicológicas predominantes da modalidade.</p>		

	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo - Observação direta
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	10%	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	

Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 1º PTAGD 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	- Participar na definição e planeamento de programas, atividades e eventos desportivos de acordo com o âmbito estratégico e institucional em causa. - Participar no processo de aprovisionamento de recursos necessários à operacionalização de programas, atividades e eventos desportivos, de acordo com os objetivos estabelecidos, a capacidade da organização e a sua relação com o meio envolvente.	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne: Participação - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. Comportamento - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. Responsabilidade - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	- Participar na angariação de subsídios, apoios e patrocínios junto de potenciais parceiros (entidades públicas e privadas), de modo a maximizar receitas e garantir condições para a implementação de programas, atividades e eventos desportivos, considerando o âmbito institucional e o posicionamento da organização em causa. - Colaborar no planeamento e operacionalização de campanhas de formação e divulgação de programas, atividades e eventos desportivos, junto dos respetivos segmentos alvo.	Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...	- Participar no controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas, atividades e eventos desportivos, designadamente no que diz respeito ao cumprimento de tarefas planeadas, à eficácia de procedimentos, ao controlo orçamental e à qualidade dos serviços prestados.	Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	- Coadjuvar na preparação, montagem e desmontagem dos espaços e equipamentos afetos aos programas, atividades e eventos desportivos, dando indicações sobre os recursos a afetar e o tempo necessário à execução da tarefa, no cumprimento do plano operacional previamente estabelecido.	Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	