

Critérios específicos de avaliação

Organização e Gestão do Desporto (1º ano) – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Organização do Sistema Desportivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Caracterizar o Desporto numa perspetiva sistémica e organizacional •Identificar relações de influência entre a mudança social e a organização do desporto •Caracterizar a organização do sistema desportivo português, bem como as relações com organizações desportivas internacionais, nomeadamente do espaço geográfico europeu •Descrever o conceito de desporto face à existência de múltiplos setores da prática desportiva e de diferentes regimes de relação do indivíduo com a prática desportiva •Identificar as principais características da organização do desporto na Europa e na União Europeia •Reconhecer o contexto de aplicação dos principais instrumentos de financiamento do desporto nomeadamente os contratos-programa de desenvolvimento desportivo, o mecenato e o patrocínio, considerando os regimes de direitos e deveres associados das entidades envolvidas 	70%	<p>- Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>- Trabalhos de Projeto</p> <p>- Testes</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Participação nas atividades</p>
	<p>Introdução à Gestão do Desporto</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Caracterizar os principais aspetos influentes da origem e evolução da Gestão do Desporto •Identificar e caracterizar os diferentes contextos de intervenção das organizações desportivas •Reconhecer a estrutura, a cultura e os valores predominantes das diferentes organizações desportivas •Distinguir modelos de gestão adequados às características de cada organização desportiva •Interpretar as diferentes funções do gestor de desporto e as atividades de apoio à gestão •Caracterizar a gestão do desporto como área de intervenção profissional, identificando as principais funções e competências associadas •Caracterizar as organizações representativas do setor profissional nacional e internacional 		
	<p>Estratégia e desenvolvimento das organizações desportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Descrever a função da estratégia no funcionamento de uma organização desportiva •Recolher, tratar e analisar dados e indicadores suscetíveis de identificar mercados do desporto os seus influenciadores e tendências •Calcular a importância das principais partes interessadas no funcionamento de uma organização desportiva •Interpretar as principais variáveis externas e internas que condicionam o funcionamento de uma organização desportiva 		

J - Consciência e domínio do corpo		<ul style="list-style-type: none"> •Relacionar tendências políticas, económicas, sociais e tecnológicas (oportunidades e ameaças externas às organizações) com capacidades internas, forças e fraquezas •Definir estratégias e transformá-las em planos de ação •Criar mecanismos de controlo e de avaliação das estratégias 			
	Legislação desportiva	<ul style="list-style-type: none"> •Caracterizar o Direito do Desporto enquanto área que trata das relações jurídicas específicas do desporto •Relacionar o Direito e a atividade desportiva, tendo em conta o enquadramento legislativo e regulamentar existente, proveniente quer do Estado quer das organizações privadas •Classificar e hierarquizar as fontes do direito do desporto e a sua origem •Reconhecer o sistema desportivo português e as organizações desportivas, caracterizando e definindo as diversas formas jurídicas de enquadramento •Caracterizar o sistema desportivo europeu, considerando os referenciais orientadores do Conselho da Europa e da Comissão Europeia •Sistematizar as diferentes áreas organizacionais do desporto perspetivadas pelo ordenamento jurídico •Reconhecer os diferentes tipos de recursos humanos afetos ao desporto, o enquadramento legal do exercício das suas funções e as condições de contratualização •Perspetivar, no plano jurídico, os diversos tipos de empresas que atuam no âmbito do desporto •Identificar as condições legais de proteção da saúde e/ou da segurança do consumidor desportivo •Caracterizar a acessibilidade e o apoio à prática do desporto a pessoas com deficiência 			
E - Relacionamento interpessoal	ATITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	10%	- Grelha de registo - Observação direta
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	10%	
G - Bem-estar, saúde e ambiente		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	

Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 1º PTAGD 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na definição e planeamento de programas, atividades e eventos desportivos de acordo com o âmbito estratégico e institucional em causa. - Participar no processo de aprovisionamento de recursos necessários à operacionalização de programas, atividades e eventos desportivos, de acordo com os objetivos estabelecidos, a capacidade da organização e a sua relação com o meio envolvente. 	Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na angariação de subsídios, apoios e patrocínios junto de potenciais parceiros (entidades públicas e privadas), de modo a maximizar receitas e garantir condições para a implementação de programas, atividades e eventos desportivos, considerando o âmbito institucional e o posicionamento da organização em causa. 	Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar no planeamento e operacionalização de campanhas de informação e divulgação de programas, atividades e eventos desportivos, junto dos respetivos segmentos alvo. 	Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	<ul style="list-style-type: none"> - Participar no controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas, atividades e eventos desportivos, designadamente no que diz respeito ao cumprimento de tarefas planeadas, à eficácia de procedimentos, ao controlo orçamental e à qualidade dos serviços prestados. - Coadjuvar na preparação, montagem e desmontagem dos espaços e equipamentos afetos aos programas, atividades e eventos desportivos, dando indicações sobre os recursos a afetar e o tempo necessário à execução da tarefa, no cumprimento do plano operacional previamente estabelecido. 	Não cumpriu	