

Critérios específicos de avaliação

Gestão de Programas e Projetos no Desporto – Ensino Profissional 2º Ano 2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Planeamento de Programas e Projetos de Desporto (7258)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Noções gerais de Plano, Programa e Projeto; • Definição do programa ou projeto; • Processo de planeamento; • Plano do programa ou projeto. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa/investigação - Trabalhos Projeto - Testes - Fichas de trabalho - Participação nas atividades
	<p>Execução de Programas e Projetos do Desporto (7259)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar o plano do programa ou projeto respeitando as condições de satisfação e as restrições definidas pelo cliente; • Fundamentos para a implementação do programa ou projeto; • Área comum de trabalho - espaços de trabalho concentrados e colaborativos; • Conteúdos do Diário de Project; o • Encerramento do projeto - instrumentos de avaliação do grau de satisfação da execução do projeto. 		

<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Técnicas de Organização e Condução de Reuniões (7261)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tipo e definições de reuniões alargadas; • Identificar as fases de planeamento, organização e condução de reuniões; • Construir um plano para a realização de uma reunião: etapas de preparação de reuniões de trabalho; • Verificação das condições para a realização de uma reunião; • Elaborar processos para arquivamento dos resultados da reunião: atas e relatórios; • Sistematizar circuitos de distribuição da informação relativa à reunião. 		
<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p style="text-align: center;">A T I T U D E S</p>	<p>Participação</p>	<p>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</p> <p>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</p> <p>- Realiza as atividades propostas.</p> <p>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</p>	<p>10%</p>	<p>- Grelha de registo</p> <p>- Observação direta</p>
<p>Comportamento</p>		<p>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</p> <p>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</p>	<p>10%</p>		
<p>Responsabilidade</p>		<p>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</p> <p>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</p> <p>- É pontual e cumpre prazos.</p>	<p>10%</p>		

Descritores – Atividades de Lazer – 1º PTD 2023 - 2024					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	<p>... para atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos; - Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real; - Utilizar terminologia apropriada; - Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa; - Pesquisar e selecionar informação distinguindo o essencial do acessório e utilizando critérios de qualidade na seleção da informação; - Comunicar com assertividade de modo a discutir, argumentar e exercer a participação crítica; - Aplicar saberes e conceitos a situações novas, atualizando-os; 	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...		Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...		Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	

			<ul style="list-style-type: none"> • - Participar no processo de planeamento, selecionando as estratégias e os recursos necessários à operacionalização, de atividades e de eventos desportivos, de acordo com os objetivos estabelecidos, a capacidade da organização e a sua relação com o meio envolvente; • - Participar no controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de atividades e eventos desportivos, designadamente no que diz respeito ao cumprimento de tarefas planeadas, à eficácia de procedimentos e à qualidade dos serviços prestados 		
--	--	--	--	--	--