

## Critérios específicos de avaliação

### Intérprete/Ator/Atriz – Ensino Profissional

#### Disciplina de Voz – 1.º Ano

#### 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos/UFCD	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	UFCD 10499 <b>Aparelho fonador - consciencialização e (re)conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da respiração, enquanto apoio físico da voz.</li> <li>Aplicar técnicas de relaxamento e aquecimento físico da voz.</li> <li>Identificar os princípios básicos do funcionamento da voz.</li> <li>Identificar os níveis da respiração e principais técnicas de aquecimento e relaxamento.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação dos conteúdos em sala de aula</li> <li>Diário de bordo / Portfólio</li> <li>Fichas de trabalho (análise de espetáculos, Auto e Heteroavaliação e relatórios)</li> <li>Trabalho final/Projeto individual e coletivo</li> </ul>
C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	UFCD 10501 <b>Integração na voz na representação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das palavras e da voz na interpretação de cenas.</li> <li>Aplicar técnicas de integração da voz na interpretação de cenas.</li> </ul>		
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	UFCD 10502 <b>Articulação, dicção, projeção e entoação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar a estrutura de um texto.</li> <li>Reconhecer a ligação entre as palavras na oralidade.</li> <li>Aplicar técnicas de articulação, dicção, projeção e entoação.</li> <li>Reconhecer a entoação e inflexão num texto.</li> </ul>		

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATTITUDES</b>	<b>Participação</b>	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo</li> <li>• Observação direta</li> </ul>
		<b>Comportamento</b>	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%	
		<b>Responsabilidade</b>	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%	

Descritores Voz – 1º PIAA 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece a ligação entre o corpo, voz e interpretação.</li> <li>Domina os vocábulos específicos relacionados com a expressão corporal.</li> <li>Domina os conhecimentos teóricos / práticos de Técnicas de Voz, nos domínios da voz, da respiração e dos ressoadores, da audição associada à flexibilidade vocálica e à entoação, do ritmo, da articulação e da dicção.</li> <li>Demonstra capacidade de utilizar a voz como instrumento de trabalho na construção e interpretação da personagem.</li> <li>Aplica das técnicas vocais na interpretação de um reportório dramático.</li> <li>Revela capacidades performativas e de espetáculo.</li> <li>Demonstra criatividade, capacidade de improvisação, imaginação e sensibilidade estética.</li> <li>Revela uma metodologia de trabalho pessoal e demonstra capacidade de refletir sobre o trabalho efetuado.</li> </ul>	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...		Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...		Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	