

Critérios específicos de avaliação
CD 3º Ano - Ensino Profissional
2023-2026

| Áreas de competência do PASEO | Módulos | Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | Ponderações | Processos de recolha de informação |
|---|---|---|-------------|---|
| A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo | CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <p><u>Compreender os meios físicos de transmissão como um dos principais componentes dos sistemas de comunicação;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrupar os meios físicos em três famílias: meios metálicos, fibra ótica e sem fios; - Conhecer e caracterizar os diversos meios de transmissão; - Entender os condutores metálicos como o mais simples e divulgado meio físico de comunicação; - Identificar e distinguir os vários meios de transmissão metálicos e sua aplicação; - Distinguir os tipos de cabos de par trançado, nomeadamente a importância da versão UTP; <p><u>Saber identificar os diferentes tipos de cabos, esquemas e ferramentas a utilizar;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar diferentes tipos de cabos; - Conhecer as vantagens e desvantagens da utilização de meios de fibra ótica; - Distinguir os tipos de fibras óticas existentes; <p><u>Compreender a crescente evolução e utilização dos meios sem fios;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as tecnologias disponíveis pelos meios sem fios; - Enunciar as especificações, dimensionamento e características dos diversos tipos de cablagem; - Entender que os sistemas de cablagem devem ser genéricos, flexíveis e estruturados em níveis hierárquicos; <p><u>Compreender a necessidade de serem garantidas as atividades de normalização;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir equipamentos passivos e ativos e entender o seu papel na rede; - Identificar os diversos equipamentos de interligação de redes; <p><u>Conhecer as características gerais e o respetivo modo de funcionamento dos diversos equipamentos de interligação, diagnóstico e teste;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber efetuar testes a cablagem, nomeadamente a cabo de par trançado; - Identificar e saber utilizar outro equipamento de rede. | 70% | <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Testes escritos/online - Trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto - Atividades práticas - Grelhas de registo e de observação direta |
| | Instalação e Configuração de Redes | <p>Fomentar o interesse pela implementação e configuração de redes de computadores;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Configurar servidores para partilha de dados e gestão de utilizadores; - Criação de políticas de segurança para uma melhor utilização da rede; - Saber instalar e configurar software de rede; - Configurar, estaticamente ou dinamicamente, os endereços das workstations; - Distinguir Routers, Bridges e Switches; - Configurar equipamentos passivos e ativos; - Configurar equipamentos de interligação de rede; | | |

| Áreas de competência do PASEO | Módulos | | Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes) | Ponderações | | Processos de recolha de informação |
|---|----------|-------------------------|--|-------------|-----|--|
| | | | Conhecer o funcionamento de uma rede Ethernet e a sua relação com o TCP/IP; - Identificar os meios utilizados em sistemas de backup's para redes. | | | |
| E - Relacionamento interpessoal | ATITUDES | Participação | - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. | 10% | 30% | - Grelhas de registo e observação direta |
| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | | Comportamento | - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. | 10% | | - Questionário <i>online</i> |
| G - Bem-estar, saúde e ambiente | | Responsabilidade | - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. | 10% | | |