

Critérios específicos de avaliação

SDAC 3º Ano - Ensino Profissional

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Análise de Equipamentos Informáticos <u>Conhecer os vários tipos de equipamentos informáticos:</u> - Identificar os diversos componentes internos de um computador PC. - Conhecer os diferentes tipos de equipamentos informáticos e as características técnicas. <u>Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos:</u> - Consultar e compreender a informação técnica sobre um determinado componente de um computador. - Conseguir definir e compreender uma série de terminologia informática. <u>Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos:</u> - Conseguir utilizar a Internet como fonte de informação sobre computadores e seus componentes. - Desenvolver um espírito de iniciativa e de autoaprendizagem.	70%	- Fichas de trabalho - Testes escritos/online - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Atividades práticas - Grelhas de registo e de observação direta
		Arquitetura de Microprocessadores <u>Conhecer a panorâmica global do mundo dos microprocessadores.</u> <u>Identificar as principais características de um microprocessador:</u> - Identificar e conhecer as principais tendências atuais no desenvolvimento de sistemas baseados em microprocessadores (RISC/CISC/...). <u>Estudar uma arquitetura de um microprocessador:</u> - Conhecer as principais características de um microprocessador. <u>Estudar o esquema de hardware de um PC, nomeadamente a nível de geração de interrupções, portos de entrada/saída, Timers, Geração de Som, Acesso direto aos recursos de imagem do sistema, etc:</u> - Reconhecer os principais componentes de um sistema baseado numa Arquitetura de um microprocessador.		
		Programação de Microprocessadores <u>Dominar os conceitos básicos de programação em Assembly .</u> <u>Realizar "debugging" de pequenos programas em Assembly utilizando o utilitário apropriado.</u> <u>Estudar o funcionamento de um Sistema Operativo a baixo nível.</u> <u>Realizar programas simples de exemplo em Assembly de comunicação com o exterior, que utilizem</u>		

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações		Processos de recolha de informação
	microprocessadores	recursos disponíveis pelo Sistema Operativo através de <i>SYSTEM CALLS</i> (chamadas ao sistema); - Construir pequenos programas em Assembly, que permitam aceder diretamente aos recursos de um PC, como sejam som, imagem e interligação com o exterior.			
E - Relacionamento interpessoal	ATITUDES	Participação - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas.	10%	30%	- Grelhas de registo e observação direta
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		Comportamento - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%		- Questionário <i>online</i>
G - Bem-estar, saúde e ambiente		Responsabilidade - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%		