



Agrupamento de Escolas André de Gouveia, Évora – 135562
Escola Sede: Escola Secundária André de Gouveia



Critérios específicos de avaliação

Práticas das Atividades Físicas e Desportivas (PAFD) – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber	(9439) Andebol – jogos e pedagogia de andebol	1. Identificar a história da modalidade. 2. Relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos. 3. Identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais. 4. Aplicar os regulamentos do jogo.	70%	– Grelha de registo de avaliação sumativa; – Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho; – Grelha de Observação de sala de aula; – Observação do desempenho individual ou a pares, na realização das tarefas prática.
	(9445) Ginástica – Elementos técnicos gerais	1. Identificar os diferentes padrões motores gímnicos e a sua relação com o tipo de elemento técnico e gímnico em presença. 2. Aplicar as progressões de aprendizagem e tarefas adaptadas às características motoras, físicas, anatómicas e mentais do praticante. 3. Descrever os elementos gímnicos das várias ginásticas. 4. Corrigir os erros mais frequentes de base nos aparelhos.		
	(9443) Rugby - Iniciação	1. Reconhecer os valores do <i>rugby</i> e código de conduta. 2. Aplicar os conceitos relativos ao plano de segurança e procedimentos em caso de lesão e emergência. 3. Identificar a metodologia de ensino dos jogos preparatórios. 4. Aplicar as leis dos jogos preparatórios aos escalões Sub 8 a Sub 14, diferenciando as faltas técnicas de outras infrações.		

científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	(9449) Ténis de Mesa		1. Descrever as principais regras. 2. Diferenciar os tipos de pega e os determinantes da posição-base. 3. Aplicar o princípio de aceleração / amplitude do movimento e a zona ideal de contacto com a bola. 4. Descrever cada um dos golpes-base e principais erros associados. 5. Aplicar os diferentes tipos de serviço e respetivas receções. 6. Adequar a organização de competições ao número de participantes.		
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES	Participação	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	10%	
Comportamento			- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%	
Responsabilidade			- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%	

Descritores – Disciplina PAFD – Turma 2ºPTD1 e 2ºPTD2
2023 – 2026

Nível	Conhecimentos e Capacidades (70 %)		Atitudes (30%)		
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:	Não cumpriu	as regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, realizando com oportunidade e correcção as acções técnico-tácticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. 	Não cumpriu com regularidade	<p>Responsabilidade e Integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário às aulas; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações; <p>Excelência e Exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - É rigoroso e procura superar-se; - É perseverante na superação das dificuldades;
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade ...	<ul style="list-style-type: none"> Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo, Aparelhos), aplicando os critérios de correcção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. 	Cumpriu regularmente	<p>Curiosidade, Reflexão e Inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações;
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade ...	<ul style="list-style-type: none"> Realizar e analisar provas combinadas do Atletismo (saltos, lançamentos, corridas e marcha) em equipa, cumprindo correctamente as exigências técnicas e do regulamento, não só como praticante mas também como juiz. 	Cumpriu quase sempre	<p>Cidadania, Participação e Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor.
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade ...	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos da Dança em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Interpretar crítica e correctamente os acontecimentos no universo das actividades físicas, interpretando a sua prática e respectivas condições como factores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. 	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	

			<ul style="list-style-type: none">• Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média duração, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reacção simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica.		
--	--	--	--	--	--