

Critérios específicos de avaliação

Organização e Gestão do Desporto (2ºano) – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	Ética e Deontologia no Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais. - Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando-a com a responsabilidade pessoal - Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional. - Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. - Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos 	70%	- Trabalhos de pesquisa/investigação
C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Gestão de Recurso Humanos no Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e caracterizar o mercado de trabalho da área do desporto - Aplicar as técnicas de gestão e intervenção em termos individuais ou a grupos - Descrever e definir o tipo de funções dos recursos humanos - Caracterizar os processos de recrutamento e seleção - Aplicar métodos de avaliação do desempenho dos recursos humanos - Apoiar a organização de programas de formação de recursos humanos - Identificar processos de motivação e recompensa em termos de equipa ou individuais - Executar processos administrativos relacionados com a gestão de recursos humanos - Identificar os processos de gestão facilitadores da mudança organizacional 		- Trabalhos de Projeto
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Marketing no Desporto	<ul style="list-style-type: none"> - Usar, corretamente, os conceitos e aplicações do marketing às diferentes organizações do desporto - Identificar o mercado do desporto - Aplicar ao mercado do desporto os principais critérios de segmentação, selecionando os segmentos de mercado alvo - Colaborar na definição de programas, atividades e eventos desportivos tendo em conta os segmentos de mercado / população a que se destinam - Aplicar o conceito de marketing-mix e as relações entre as variáveis: produto /serviços / atividades, preço, distribuição / localização e comunicação 		- Testes
				- Fichas de trabalho
				- Participação nas atividades

J - Consciência e domínio do corpo	Planos de Comunicação no Desporto		<ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar as funções da comunicação aplicadas aos programas, atividades e eventos desportivos - Discriminar plano e propor as ações de comunicação tendo em conta os programas, atividades e eventos desportivos - Identificar as principais características dos elementos do mix de comunicação - Reconhecer os principais elementos do plano de comunicação: objetivos, público-alvo, mensagem, canais de comunicação, meios e suportes, timing/frequência/duração, orçamento e avaliação - Utilizar a matriz de comunicação e os elementos que a integram no planeamento, execução e avaliação das ações 		
E - Relacionamento interpessoal	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo - Observação direta
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	10%	
G - Bem-estar, saúde e ambiente		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	

Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 2º PTAGD 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no processo de aprovisionamento de recursos necessários à operacionalização de programas, atividades e eventos desportivos, de acordo com os objetivos estabelecidos, a capacidade da organização e a sua relação com o meio envolvente; - Participação na angariação de subsídios, apoios e patrocínios junto de potenciais parceiros (entidades públicas e privadas) de modo a maximizar receitas e garantir condições para a implementação de programas, atividades e eventos desportivos, considerando o âmbito institucional e o posicionamento da organização em causa; - Participação no controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas, atividades e eventos desportivos, designadamente no que diz respeito ao cumprimento de tarefas planeadas, à eficácia de procedimentos, ao controlo orçamental e à qualidade dos serviços prestados; - Colaboração no apoio e atendimento aos destinatários de programas, atividades e eventos desportivos e aos utilizadores de instalações desportivas. 	Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...		Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	