

## Critérios específicos de avaliação

### Matemática – Ensino Profissional 2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Domínios/Temas/Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticas</p> <p>Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p>Comunicação matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras áreas de saber.</li> <li>- Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia e conjecturar sobre os resultados obtidos.</li> <li>- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação (A, B, C, D, F, I)</li> <li>- Fichas de avaliação e/ou Questões-aula (A, B, C, D, F, I)</li> <li>- Trabalhos individuais/a pares/em grupo (A, B, C, D, F, I)</li> </ul>

<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>ATITUDES</p> <p>Participação</p> <p>Comportamento</p> <p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de registo;</li> <li>- Observação direta</li> </ul>
--	--	--	------------	---