

Critérios específicos de avaliação

Intérprete/Ator/Atriz – Ensino Profissional

Disciplina de Interpretação – 2.º Ano

2023-2025

Áreas de competência do PASEO	UFCD	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	UFCD: 10486 Texto Dramático	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o propósito de um texto dramático enquanto veículo entre autor/a e público; . Analisar e cumprir com as exigências do texto dramático na interpretação de uma personagem; . Aplicar técnicas de comunicação e elocução do texto dramático; . Aplicar técnicas de interpretação do texto dramático. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa/investigação - Diários de Bordo - Trabalhos de Projeto - Fichas de trabalho (Análise de espetáculos/Relatórios) - Aplicação dos conteúdos em sala de aula
C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD: 10487 Texto não Dramático	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer o potencial dramático do texto não dramático; . Aplicar técnicas de comunicação e elocução do texto não dramático; . Aplicar técnicas de interpretação do texto não dramático. 		
D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD: 10507 Interpretação para a Câmara	<ul style="list-style-type: none"> . Aplicar técnicas performativas ligadas à linguagem da Interpretação para câmara; . Analisar o texto ficcional numa lógica de construção de personagens e do seu objetivo; . Reconhecer a importância do argumento e estilo no desempenho interpretativo; . Caracterizar perspetivas contemporâneas de criação e apreciação em cinema; 		

J - Consciência e domínio do corpo			. Planificar e avaliar atividades e projetos no âmbito da interpretação e da criação para a câmara.		
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo - Observação direta
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	10%	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	

Descritores – Interpretação – 2º PIAA 2023 - 2025					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	<p>... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o objeto; • Explorar o movimento, o gesto e a palavra; • Explorar a sensibilidade para estimular o desenvolvimento da consciência emocional; • Explorar a imaginação para facilitar a construção da personagem; • Aplicar os conhecimentos na interação com o objeto e os outros; • Aplicar os conhecimentos adquiridos, nos exercícios de projetos de trabalho artísticos; • Explorar o movimento (articulação e coordenação), a voz (articular, projetar, respirar), e a emoção (objetividade, instinto e memória), para aplicação da criatividade na concretização de uma performance artística; • Compreender a leitura do texto e a sua mensagem, para uma excelente interpretação. 	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...		Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...		Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	