

Critérios específicos de avaliação

SDAC 1º Ano - Ensino Profissional

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	E CAPACIDADES	Sistemas de Numeração <u>Conhecer a estrutura de um Sistema de Numeração e os principais Sistemas de Numeração:</u> - Conhecer as principais bases de numeração utilizadas em informática. - Representar uma quantidade, numa base de numeração qualquer. <u>Efetuar a conversão de números entre os vários sistemas de numeração:</u> - Realizar conversões entre quaisquer bases de numeração. <u>Efetuar operações aritméticas (adição e subtração) em qualquer base de numeração:</u> - Realizar operações aritméticas numa base qualquer. <u>Representar números relativos (positivos e negativos) em código de complementos.</u> - Realizar operações de complemento. - Representar números relativos em diferentes sistemas de numeração.		- Fichas de trabalho - Testes escritos/online - Trabalhos de pesquisa/investigação/projeto - Atividades práticas - Grelhas de registo e de observação direta
		Álgebra e Lógica Booleana <u>Conhecer as principais operações lógicas, as respetivas propriedades e os teoremas da Álgebra de Boole :</u> - Distinguir claramente o que são Entradas e Saídas de um problema. - Conhecer os operadores lógicos e respetivas propriedades. - Simplificar expressões booleanas, usando as propriedades dos operadores lógicos e os teoremas da Álgebra de Boole . <u>Representar através de uma tabela de verdade um problema enunciado em linguagem natural:</u> - Representar um problema de lógica através de uma tabela de verdade. <u>Efetuar a simplificação de funções booleanas, usando métodos algébricos e/ou mapas de Karnaugh :</u> - Representar uma tabela de verdade ou uma expressão lógica através de um mapa de Karnaugh . - Extrair funções lógicas simplificadas a partir de mapas de Karnaugh . - Desenhar circuitos lógicos a partir de funções booleanas.		
		<u>Implementar circuitos combinatórios com múltiplas saídas, dependentes das variáveis de entrada, minimizando o número de circuitos integrados com portas lógicas básicas: (not, or, and, nand, nor, xor):</u> - Projetar um circuito combinatório com múltiplas saídas, dependentes das entradas, minimizando		

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações		Processos de recolha de informação
	CONHECIMENTOS	Circuitos Combinatórios	70%		
		Circuitos Sequenciais			
		Arquitetura de computadores			
E - Relacionamento interpessoal	TITUIDES	Participação	10%	30%	- Grelhas de registo e observação direta
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		Comportamento	10%		- Questionário <i>online</i>

Áreas de competência do PASEO	Módulos		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações		Processos de recolha de informação
G - Bem-estar, saúde e ambiente	A	Comportamento	- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%		
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%		