

**Critérios específicos de avaliação**  
**IMEI 1º Ano - Ensino Profissional**  
**2023-2026**

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderações		Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p>	<p><u>Conhecer as regras gerais de segurança no trabalho:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a sinalização das regras de segurança.</li> <li>- Conhecer as regras de segurança.</li> </ul> <p><u>Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar e compreender a informação técnica sobre um determinado componente de um computador.</li> <li>- Conseguir definir e compreender uma série de terminologia informática.</li> </ul> <p><u>Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir utilizar a Internet como fonte de informação sobre computadores e seus componentes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um espírito de iniciativa e de autoaprendizagem.</li> </ul>	70%		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Testes escritos/online</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ investigação/projeto</li> <li>- Atividades práticas</li> <li>- Grelhas de registo e de observação direta</li> </ul>
		<p><u>Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diversos componentes internos de um computador PC.</li> <li>- Conhecer os diferentes tipos de equipamentos informáticos e as características técnicas.</li> </ul> <p><u>Conhecer as características técnicas e normas dos equipamentos informáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar e compreender a informação técnica sobre um determinado componente de um computador.</li> <li>- Conseguir definir e compreender uma série de terminologia informática.</li> <li>- Saber escolher os componentes necessários na montagem de um computador.</li> </ul> <p><u>Saber procurar fontes de informação sobre determinados equipamentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseguir utilizar a Internet como fonte de informação sobre computadores e seus componentes.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um espírito de iniciativa e de autoaprendizagem.</li> </ul>			
		<p><u>Conhecer o significado de Sistema Operativo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diferentes tipos de sistemas operativos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar e compreender a informação técnica sobre sistemas operativos.</li> </ul>			
		<p><u>Saber os Requisitos mínimos de instalação de um Sistema Operativo</u></p> <p><u>Saber Instalar um sistema operativo.</u></p> <p><u>Saber Configurar um sistema operativo</u></p>			
<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p><b>ATTITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> </ul>	10%	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo e observação direta</li> <li>- Questionário <i>online</i></li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul>	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul>	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>			