

Agrupamento de Escolas André de Gouveia, Évora – 135562 Escola Sede: Escola Secundária André de Gouveia



Critérios específicos de avaliação

Teoria do Desporto (1º ano) – Ensino Profissional 2023-2026

Áreas de compe- tência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de re- colha de infor- mação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	Ética e Deontologia no Desporto	 Identificar os princípios fundamentais dos valores éticos e culturais. Aplicar as normas deontológicas e profissionais na sua prática profissional articulando- a com a responsabilidade pessoal Identificar fatores éticos de promoção do desenvolvimento institucional. Reconhecer condutas éticas conducentes à preservação da solidariedade e do respeito numa comunidade global. Identificar as condutas éticas de intervenção aplicáveis aos agentes desportivos. 		- Trabalhos de pesquisa/investi-
C - Raciocínio e re- solução de proble- mas D - Pensamento crítico e pensa- mento criativo	Pedagogia do Des- porto	 Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais. 	70%	gação - Trabalhos de Projeto - Testes
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e	Didática do Desporto	 Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes. Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante. 		- Fichas de traba- lho - Participação nas atividades

MOD DISC 3.3.1-2023 Praça Angra do Heroísmo - 7000-132 Évora

TELF: 266 758 330 FAX: 266 758 337

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, sa- úde e ambiente	ATITUDES	Participação	Participação - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação Realiza as atividades propostas Utiliza a auto, hétero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.		- Grelha de re-
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%	gisto - Observação di-
		Responsabilidade	 - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	reta

Descritores — Teoria do Desporto — 1º PTD 2023 - 2026							
Nível		Coi	nhecimentos e Capacidades (70%)	Atitudes (30%)			
17,5- 20	Muito Bom	Apresenta muito boa capaci- dade	em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a progra- mação definida no início do ano letivo relativamente a saber (co- nhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desem- penho) ao nível de:	Cumpriu sem- pre de forma responsável e sistemática	As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne: Participação		
13,5- 17,4	Bom	Apresenta boa capaci- dade	-Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos; -Aplicar os conteúdos a situações concretas da vida real; -Identificar, esclarecer e relacionar, de modo rigoroso, os con-	Cumpriu quase sempre	 Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. Realiza as atividades propostas. Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 		
9,5- 13,4	Suficiente	Apresenta capaci- dade	eitos; nterpretar e produzir textos; Itilizar terminologia apropriada; Idquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em quipa; esquisar e selecionar informação distinguindo o essencial do cessório e utilizando critérios de qualidade na seleção da infor- ação; comunicar com assertividade de modo a discutir, argumentar e	Cumpriu regu- larmente	Comportamento - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.		
4,5- 9,4	Insuficiente	Apresenta dificul- dade		Não cumpriu com regulari- dade	- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		
0-4,4	Muito Insufi- ciente	Apresenta muita difi- culdade	exercer a participação crítica; -Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; -Aplicar saberes e conceitos a situações novas, atualizando-os.	Não cumpriu	Responsabilidade - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado É pontual e cumpre prazos.		

Praça Angra do Heroísmo - 7000-132 Évora