

Critérios específicos de avaliação – Disciplina Matemática (Cursos profissionais) 2023-2024

CURSO: 2º PTPA

ANO LETIVO: 2023/2024

Competências	Itens/Parâmetros		Instrumentos	Ponderação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Domínios /temas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de conceitos matemáticos • Resolução de problemas • Capacidade de interpretar, selecionar e organizar informação • Cálculo mental e escrito • Domínio de técnicas, procedimentos e instrumentos auxiliares • Comunicação e raciocínio matemático • Competência da oralidade • Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens 	Testes, Fichas de avaliação e Outros Instrumentos de avaliação	70%
ATITUDES 30%	Excelência e Exigência	<ul style="list-style-type: none"> • É rigoroso e procura superar-se • É perseverante na superação das dificuldades • Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	Grelhas de registo de observação	9%
	Curiosidade, Reflexão e Inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Quer aprender e realiza as atividades propostas • É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações 		9%
	Responsabilidade e Integridade	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o material necessário às aulas • Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente. • É responsável pelas suas ações 		6%
	Cidadania, Participação e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social • Tem iniciativa e é empreendedor 		6%

Notas:

- No que refere aos parâmetros das Atitudes, os registos são feitos em grelhas de observação e classificados numa escala de 0 a 4 (Nunca a Sempre), sendo depois calculada a média aritmética, a qual, é posteriormente convertida num valor da escala de 0 a 100 (Ensino Básico) ou 0 a 20 valores (Ensino Secundário), de forma a ser utilizada na ponderação final de cada módulo.
- Sempre que num determinado módulo um dos pontos do parâmetro conhecimentos e capacidades (Testes, Fichas de Trabalho, e Outros Instrumentos de avaliação) não sejam realizados, o seu peso será repartido em igual valor pelos restantes.
- A classificação final de cada módulo é calculada pela média ponderada dos vários instrumentos de avaliação aplicado