

## Critérios Específicos de Avaliação

CURSO: PTPA 1.º ano

ANO LETIVO: 2023/24

Disciplina: Área de Integração

Competências	Itens/Parâmetros		Instrumentos	Ponderação
				Todos os módulos
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  70%	<b>Domínios /temas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domínio dos conteúdos programáticos;</li> <li>• Aplicação dos conhecimentos em situações específicas;</li> <li>• Articulação dos conteúdos programáticos;</li> <li>• Capacidade de interpretar e analisar dados e informações;</li> <li>• Domínio e utilização de linguagem técnica específica;</li> <li>• Domínio na utilização dos equipamentos e software;</li> <li>• Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens.</li> </ul>	Aplicação dos conteúdos em sala de aula	4%
			Trabalhos individuais	22%
			Trabalhos de grupo	22%
			Trabalho/Projeto	22%
<b>ATITUDES</b>  30%	<b>Responsabilidade e Integridade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta o material necessário às aulas;</li> <li>• Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente;</li> <li>• É responsável pelas suas ações.</li> </ul>	Grelhas de registo de observação	6%
	<b>Excelência e Exigência</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• É rigoroso e procura superar-se;</li> <li>• É perseverante na superação das dificuldades;</li> <li>• Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a</li> </ul>

		autonomia e autorregular as aprendizagens.		
	<b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quer aprender e realiza as atividades propostas;</li> <li>• É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações.</li> </ul>		9%
	<b>Cidadania, Participação e Liberdade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social;</li> <li>• Tem iniciativa e é empreendedor.</li> </ul>		6%

## Notas:

- No que refere aos parâmetros das Atitudes, os registos são feitos em grelhas de observação e classificados numa escala de 0 a 4 (Nunca a Sempre), sendo depois calculada a média aritmética, a qual, é posteriormente convertida num valor da escala de 0 a 100 (Ensino Básico) ou 0 a 20 valores (Ensino Secundário), de forma a ser utilizada na ponderação final de cada módulo.
- Sempre que num determinado módulo um dos pontos do parâmetro conhecimentos e capacidades (Testes, Fichas de Trabalho, Trabalhos/Projeto) não sejam realizados, o seu peso será repartido em igual valor pelos restantes.
- A classificação final de cada módulo é calculada pela média ponderada dos vários instrumentos de avaliação aplicados.