

Critérios específicos de avaliação

Grupo 520 – Biologia e Geologia 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES TEÓRICAS	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza conhecimento disciplinar/transdisciplinar sobre os assuntos em análise com rigor científico/técnico/tecnológico e sensibilidade ambiental. Aplica conhecimentos na resolução de problemas/situações novas. Estabelece relações pertinentes entre os conceitos/conteúdos necessários. Interpreta/altera/propõe procedimentos experimentais. Interpreta/prevê resultados de uma investigação científica e estabelece conclusões. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	<p>Secundário: 65%</p> <p>Básico: 50%</p> <p>Profissional e CEF: 30%</p>	<p>Teste</p> <p>Trabalho</p> <p>Portfólio</p> <p>Questão-aula</p> <p>Ficha de trabalho/avaliação</p>
	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES E DESEMPENHOS TEÓRICO-PRÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> Recolhe e interpreta informação em diferentes formatos (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros. Domina e utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, observando a diversidade e a credibilidade das fontes documentais. Problematiza situações e dados, constrói hipóteses e planeia investigações. Prevê resultados e discute resultados obtidos. Executa procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. Organiza, manipula e monitoriza corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. 		

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo	ATITUDES E COMPORTAMENTOS	Participação¹ - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	Secundário: 4% Básico: 8% Profissional e CEF: 12%	Grelha de observação
Comportamento¹ - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.		Secundário: 3% Básico: 6% Profissional e CEF: 9%		
Responsabilidade¹ - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.		Secundário: 3% Básico: 6% Profissional e CEF: 9%		

¹ Notas: Qualifica-se cada registo em Bom (3), Suficiente (2) ou Insuficiente (1) e, em cada momento de avaliação, atribui-se ao aluno a percentagem correspondente à média dos registos do descritor. Dentro do mesmo parâmetro todos os descritores têm igual ponderação e, na ausência de registos num descritor, a respetiva ponderação é distribuída equitativamente pelos restantes descritores do mesmo parâmetro.

Aprovado em reunião de grupo, em 11/09/2023.