

## Critérios específicos de avaliação

### PAFD – 1ºano PTD Ensino Profissional 2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Módulos	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos	<b>Andebol - Iniciação 25 Horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a história da modalidade.</li> <li>Relacionar o Andebol com os outros jogos desportivos coletivos.</li> <li>Identificar e aplicar as regras de jogo fundamentais.</li> </ul> <p>Aplicar os regulamentos do jogo.</p>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação</li> <li>- Trabalhos de Projeto</li> <li>- Testes</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Participação nas atividades</li> </ul>
B - Informação e comunicação	<b>Hóquei em Patins – Metodologia da Patinagem 25 Horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os diferentes tipos de patins e componentes.</li> <li>Aplicar as regras de segurança na patinagem.</li> <li>Aplicar as técnicas de patinagem.</li> <li>Identificar os erros mais comuns na patinagem.</li> <li>Identificar progressões pedagógicas para o ensino das técnicas de patinagem.</li> </ul>		
C - Raciocínio e resolução de problemas	<b>Futebol - Iniciação 25 Horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e aplicar procedimentos individuais do jogo durante as fases ofensiva e defensiva.</li> <li>Caraterizar os objetivos e fundamentos do jogo de Futebol no ataque e na defesa, no quadro da sua organização dinâmica.</li> </ul>		
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Natação – Adaptação ao meio aquático 25 Horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar os diferentes os diferentes princípios do movimento na água com a aquisição e desenvolvimento da adaptação ao meio aquático.</li> <li>Aplicar os critérios fundamentais para a aquisição de habilidades motoras aquáticas básicas da natação.</li> <li>Implementar os princípios físicos básicos de flutuação, equilíbrio, resistência e propulsão na introdução às técnicas da natação pura desportiva.</li> </ul>		
H - Sensibilidade estética e artística				
I - Saber científico, técnico e tecnológico				

J - Consciência e domínio do corpo	<b>Voleibol - Iniciação 25 Horas</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever os regulamentos básicos do GiraVolei, Mini A e Mini B.</li> <li>• Aplicar regras facilitadoras de aprendizagem adaptadas ao escalão Mini A.</li> <li>• Relacionar a lógica inerente à organização defensiva e ofensiva do 4x4 e suas especificidades com a evolução futura para o jogo 6x6.</li> </ul> <p>Aplicar regras didáticas que potenciem a aprendizagem ao escalão Mini B.</p>		
E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>ATTITUDES</b>	<b>Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul>	10%	- Grelha de registo  - Observação direta
<b>Comportamento</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul>	10%		
<b>Responsabilidade</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>	10%		

Descritores – Organização e Gestão do Desporto – 1º PTAGD 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	- Participar na definição e planeamento de programas, atividades e eventos desportivos de acordo com o âmbito estratégico e institucional em causa. - Participar no processo de aprovisionamento de recursos necessários à operacionalização de programas, atividades e eventos desportivos, de acordo com os objetivos estabelecidos, a capacidade da organização e a sua relação com o meio envolvente.	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p><b>Participação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...	- Participar na angariação de subsídios, apoios e patrocínios junto de potenciais parceiros (entidades públicas e privadas), de modo a maximizar receitas e garantir condições para a implementação de programas, atividades e eventos desportivos, considerando o âmbito institucional e o posicionamento da organização em causa. - Colaborar no planeamento e operacionalização de campanhas de informação e divulgação de programas, atividades e eventos desportivos, junto dos respetivos segmentos alvo.	Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...	- Participar no controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas, atividades e eventos desportivos, designadamente no que diz respeito ao cumprimento de tarefas planeadas, à eficácia de procedimentos, ao controlo orçamental e à qualidade dos serviços prestados.	Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...	- Coadjuvar na preparação, montagem e desmontagem dos espaços e equipamentos afetos aos programas, atividades e eventos desportivos, dando indicações sobre os recursos a afetar e o tempo necessário à execução da tarefa, no cumprimento do plano operacional previamente estabelecido.	Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	