

Descritores – Disciplina Matemática – Turma 3º PTD

2023/2024

Nível	Conhecimentos e Capacidades (70 %)			Atitudes (30%)	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	<p>... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento de conceitos matemáticos • Resolução de problemas • Capacidade de interpretar, selecionar e organizar informação • Cálculo mental e escrito • Domínio de técnicas, procedimentos e instrumentos auxiliares • Comunicação e raciocínio matemático • Competência da oralidade • Dimensão prática e/ou experimental das aprendizagens 	Não cumpriu	<p>as regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Responsabilidade e Integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário às aulas; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações. <p>Excelência e Exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - É rigoroso e procura superar-se; - É perseverante na superação das dificuldades; - Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Curiosidade, Reflexão e Inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quer aprender e realiza as atividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações. <p>Cidadania, Participação e Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor.
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade ...		Cumpru regularmente	
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade ...		Cumpru quase sempre	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade ...		Cumpru sempre de forma responsável e sistemática	

Perfil de Aprendizagens do aluno no final do 3º Ano – Disciplina Matemática – Turma 3º PTD

2023/2024

Domínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
<p>Estatística</p>	<p>Recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, os alunos devem resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos, por forma a que sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretar e produzir informação estatística, utilizá-la para resolver problemas e tomar decisões informadas e fundamentadas; • recolher, organizar e representar dados recorrendo a diferentes representações e interpretar a informação representada; • analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (moda, média, mediana, quartis, amplitude e desvio padrão) e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação; • planear e realizar estudos estatísticos que incluam a comparação de dois ou mais conjuntos de dados, identificando as suas semelhanças e diferenças; • abordar gráfica e intuitivamente distribuições bidimensionais, nomeadamente o diagrama de dispersão, o coeficiente de correlação e reta de regressão; • resolver problemas envolvendo a organização e o tratamento de dados em contextos familiares variados, utilizando medidas estatísticas para os interpretar e tomar decisões; • exprimir, oralmente e por escrito, ideias e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões; • desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, bem como na capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem; • desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no percurso escolar e na vida em sociedade; • desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
<p>Funções de Crescimento</p>	<p>Recorrendo a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia, os alunos devem resolver tarefas que requeiram a resolução de problemas, o raciocínio e a comunicação matemáticos, por forma a que sejam capazes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconhecer e dar exemplos de situações em que os modelos exponenciais, de base superior a um, sejam bons modelos, quer para o observado, quer para o esperado; • usar a tecnologia para interpretar uma função e esboçar o gráfico resultante das possíveis mudanças dos parâmetros na família de funções $y=a(bx)$, $b>1$; • descrever regularidades e diferenças entre os padrões lineares, quadráticos, exponenciais, logarítmicos e logísticos; • definir o número e o logaritmo natural;

- reconhecer o logaritmo como solução de equações exponenciais e a função logarítmica como inversa da exponencial;
- resolver, pelo método gráfico, equações e inequações, usando as funções exponenciais e logarítmicas, com base superior a um, no contexto da resolução de problemas;
- associar a função logística como modelo de fenómenos reconhecíveis em aplicações a estudos feitos em outras áreas;
- resolver problemas simples de modelação matemática, no contexto da vida real;
- exprimir, oralmente e por escrito, ideias e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia);
- desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e na capacidade de analisar o próprio trabalho, regulando a sua aprendizagem;
- desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no percurso escolar e na vida em sociedade;
- desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.