

## Descritores – Disciplina de Área de Integração – Turmas: 1.º PTPA, 2.º PI, 2.º PTD2, 2.º PTAGD, 3.º PIAA, 3.º PTGEI, 3.º PTD 2023/2024

Nível	Conhecimentos e Capacidades (70 %)			Atitudes (30%)	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	<p>... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às problemáticas em análise nos temas em estudo;</li> <li>dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal;</li> <li>utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>transformar a informação em conhecimento;</li> <li>colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com</li> </ul>	Não cumpriu	<p>as regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p><b>Responsabilidade e Integridade</b> - Apresenta o material necessário às aulas; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas ações.</p> <p><b>Excelência e Exigência</b> - É rigoroso e procura superar-se; - É perseverante na superação das dificuldades; - Utiliza a auto e heteroavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</p> <p><b>Curiosidade, Reflexão e Inovação</b> - Quer aprender e realiza as atividades propostas;</p>
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade..		Cumpriu regularmente	
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade..		Cumpriu quase sempre	

<p>17,5 -20</p>	<p>Muito Bom</p>	<p>Apresenta muito boa capacidade..</p>	<p>base nas regras de conduta próprias de cada ambiente;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>● gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas;</li> <li>● desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>● pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada;</li> <li>● convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente;</li> <li>● desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>● adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;</li> <li>● trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede;</li> <li>● interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade;</li> </ul>	<p>Cumriu sempre de forma responsável e sistemática</p>	<p>- É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações.</p> <p><b>Cidadania, Participação e Liberdade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social;</li> <li>- Tem iniciativa e é empreendedor.</li> </ul>
---------------------	------------------	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>● identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;</li><li>● compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente;</li><li>● reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;</li><li>● apreciar criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos, pelo contacto com os diversos universos culturais;</li><li>● reconhecer e valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades;</li><li>● compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisão e a participação em fóruns de cidadania;</li><li>● manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas;</li><li>● executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</li><li>● adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

Perfil de Aprendizagens do aluno no final do \_\_\_º Ano – Disciplina \_\_\_\_\_ – Turma \_\_\_\_\_  
20\_\_\_/20\_\_\_

Domínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
«título do módulo»	
«título do módulo»	
«título do módulo»	