

Matriz – Critérios específicos de avaliação

Inglês – Cursos Profissionais

2023-2024

Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%	Domínios /Temas	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Interação oral• Expressão oral • Compreensão escrita• Interação escrita• Expressão escrita	10% 10% 10% 20% 10% 10%	Testes formativos orais Fichas de avaliação Exposição oral Testes formativos escritos Interpretação e elaboração de textos de tipologias diversas

ATITUDES 30%	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado; - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares; - Realiza as propostas de atividades escolares; - É assíduo e pontual. 	10%	Grelhas de registo de observação
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares; - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo. 	10%	
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> -Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula; - Mantem o seu espaço de trabalho limpo e organizado; - Zela pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns. 	10%	

**DESCRITORES CURSOS PROFISSIONAIS DE INGLÊS
1º, 2º e 3º ANOS**

MENÇÃO QUALITATIVA	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
Classificação	17,5-20	13,5-17,4	9,5-13,4	4,5-9,4	0-4,4
Domínios					
COMPREENSÃO ORAL	- Compreende com muita facilidade um discurso fluido e segue muito facilmente linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas com muita facilidade.	- Compreende sem dificuldade um discurso fluido e segue facilmente linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	- Compreende, de forma suficiente, um discurso fluido e segue com alguma dificuldade linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando, de forma suficiente, a sua experiência e mobilizando, de forma suficiente, conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	- Compreende, de forma insuficiente, um discurso fluido e segue com dificuldade linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando parcialmente a sua experiência e mobilizando parcialmente conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.	- Compreende, de forma muito insuficiente, um discurso fluido e segue com muita dificuldade linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência e não mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

<p>INTERAÇÃO ORAL</p>	<p>- Interage, reformula e/ou repete e usa formas alternativas de expressão e compreensão com muita facilidade, revelando muita capacidade para reformular o enunciado, tornando-o mais compreensível; interage e participa, com muita facilidade, em discussões no âmbito das áreas temáticas.</p>	<p>- Interage, reformula e/ou repete e usa formas alternativas de expressão e compreensão com facilidade, revelando boa capacidade para reformular o enunciado, tornando-o mais compreensível; interage e participa, com facilidade, em discussões no âmbito das áreas temáticas.</p>	<p>- Interage, reformula e/ou repete e usa formas alternativas de expressão e compreensão com alguma dificuldade, revelando alguma capacidade para reformular o enunciado, tornando-o mais compreensível; interage e participa, de forma suficiente, em discussões no âmbito das áreas temáticas.</p>	<p>- Interage, reformula e/ou repete e usa formas alternativas de expressão e compreensão com dificuldade, revelando pouca capacidade para reformular o enunciado, tornando-o mais compreensível; interage e participa, com dificuldade, em discussões no âmbito das áreas temáticas.</p>	<p>- Interage, reformula e/ou repete e usa formas alternativas de expressão e compreensão com muita dificuldade, não revelando capacidade para reformular o enunciado, tornando-o mais compreensível; interage e participa, com muita dificuldade, em discussões no âmbito das áreas temáticas.</p>
<p>EXPRESSÃO ORAL</p>	<p>- Exprime-se, com muita facilidade, sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma elaborada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p>- Exprime-se, com facilidade, sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, fácil e articuladamente, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p>- Exprime-se, com dificuldade, sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma simples e breve, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p>- Exprime-se, com dificuldade, sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma insuficiente, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<p>- Exprime-se, com muita dificuldade, sobre as áreas temáticas apresentadas; produz, de forma muito insuficiente, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>

<p style="text-align: center;">COMPREENSÃO ESCRITA</p>	<p>- Lê e compreende, com muita facilidade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma muito adequada, à informação visual indisponível; identifica o tipo de texto e descodifica, com muita facilidade, palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta, com muita facilidade, informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor.</p>	<p>- Lê e compreende, com facilidade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma bastante adequada, à informação visual indisponível; com facilidade, identifica o tipo de texto e descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta, com facilidade, informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor.</p>	<p>- Lê e compreende, com alguma dificuldade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma adequada, à informação visual indisponível; identifica o tipo de texto e descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor.</p>	<p>- Lê e compreende, com dificuldade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma pouco adequada, à informação visual indisponível; com dificuldade, identifica o tipo de texto e descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta, com dificuldade, informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor.</p>	<p>- Lê e compreende, com muita dificuldade, diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo de forma inadequada, à informação visual indisponível; não identifica o tipo de texto, não descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpreta, com muita dificuldade, informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do autor.</p>
---	---	---	---	---	---

<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p>	<p>- Responde, com muita facilidade, a diferentes enunciados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Responde, com facilidade, a diferentes enunciados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Responde, com alguma dificuldade, a diferentes enunciados, de modo estruturado, respeitando a sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Responde, com dificuldade, a diferentes enunciados, de modo pouco organizado, atendendo parcialmente à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando parcialmente a sua experiência e mobilizando parcialmente conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Responde, com muita dificuldade, a diferentes enunciados, de modo desorganizado, não respeitando a sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência nem mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>
<p>EXPRESSÃO ESCRITA</p>	<p>- Planifica e elabora, com muita facilidade, uma atividade de escrita, atendendo ao tipo e função do texto e ao seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Planifica e elabora, com facilidade, uma atividade de escrita, atendendo ao tipo e função do texto e ao seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Planifica e elabora uma atividade de escrita, atendendo ao tipo e função do texto e ao seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando parcialmente a sua experiência e mobilizando parcialmente conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Planifica e elabora, com dificuldade, uma atividade de escrita, atendendo parcialmente ao tipo e função do texto e ao seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência nem mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Planifica e elabora, com muita dificuldade, uma atividade de escrita, não atendendo ao tipo e função do texto e ao seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, não integrando a sua experiência nem mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>

<p>PARTICIPAÇÃO</p>	<p>-Participa, muito frequentemente, nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</p> <p>- Manifesta, muito frequentemente, hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares;</p> <p>- Realiza, muito frequentemente, as propostas de atividades escolares;</p> <p>- É, muito frequentemente, assíduo e pontual.</p>	<p>-Participa, frequentemente, nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</p> <p>- Manifesta, frequentemente, hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares;</p> <p>- Realiza, frequentemente, as propostas de atividades escolares;</p> <p>- É, frequentemente, assíduo e pontual.</p>	<p>-Participa, ocasionalmente, nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</p> <p>- Manifesta, ocasionalmente, hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares;</p> <p>- Realiza, ocasionalmente, as propostas de atividades escolares;</p> <p>- É, ocasionalmente, assíduo e pontual.</p>	<p>-Participa, raramente, nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</p> <p>- Manifesta, raramente, hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares;</p> <p>- Realiza, raramente, as propostas de atividades escolares;</p> <p>- É, raramente, assíduo e pontual.</p>	<p>- Nunca participa nas atividades por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</p> <p>- Nunca manifesta hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares;</p> <p>- Nunca realiza as propostas de atividades escolares;</p> <p>- Nunca é assíduo nem pontual.</p>
<p>COMPORTAMENTO</p>	<p>- Comporta-se, muito frequentemente, de forma adequada e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</p> <p>- Contribui, muito frequentemente, para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p>	<p>- Comporta-se, frequentemente, de forma adequada e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</p> <p>- Contribui, frequentemente, para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p>	<p>- Comporta-se, ocasionalmente, de forma adequada e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</p> <p>- Contribui, ocasionalmente, para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p>	<p>- Comporta-se, raramente, de forma adequada e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</p> <p>- Contribui, raramente, para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p>	<p>- Nunca se comporta adequadamente nem promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</p> <p>- Nunca contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo.</p>

<p>RESPONSABILIDADE</p>	<p>-Faz-se acompanhar, muito frequentemente, do material necessário à realização das tarefas da aula;</p> <p>- Mantem, muito frequentemente, o seu espaço de trabalho limpo e organizado;</p> <p>- Zela, muito frequentemente, pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.</p>	<p>-Faz-se acompanhar, frequentemente, do material necessário à realização das tarefas da aula;</p> <p>- Mantem, frequentemente, o seu espaço de trabalho limpo e organizado;</p> <p>- Zela, frequentemente, pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.</p>	<p>-Faz-se acompanhar, ocasionalmente, do material necessário à realização das tarefas da aula;</p> <p>- Mantem, ocasionalmente, o seu espaço de trabalho limpo e organizado;</p> <p>- Zela, ocasionalmente, pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.</p>	<p>-Faz-se acompanhar, raramente, do material necessário à realização das tarefas da aula;</p> <p>- Mantem, raramente, o seu espaço de trabalho limpo e organizado;</p> <p>- Zela, raramente, pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.</p>	<p>-Nunca se faz acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula;</p> <p>- Nunca mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado;</p> <p>- Nunca zela pela manutenção do equipamento escolar e pela limpeza dos espaços comuns.</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---

Data: 25/09/2023

A Professora

Maria Manuela Bico Rosa Gamero