

Descritores – Disciplina GID– Turma 2º PTAGD 2023 – 2024					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70 %)			Atitudes (30%)	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...	<p>... em atingir os objetivos estabelecidos de acordo com a programação definida no início do ano letivo relativamente a saber (conhecimentos e aquisições) e saber fazer (capacidades e desempenho) ao nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo dos Jogos Desportivos Colectivos, realizando com oportunidade e correcção as acções técnico-tácticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo, Aparelhos), aplicando os critérios de correcção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar e analisar provas combinadas do Atletismo (saltos, lançamentos, corridas e marcha) em equipa, cumprindo correctamente as exigências técnicas e do regulamento, não só como praticante mas também como juiz. Apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos da Dança em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Interpretar crítica e correctamente os acontecimentos no universo das actividades físicas, interpretando a sua prática e respectivas condições como factores de 	Não cumpriu	<p>as regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Responsabilidade e Integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário às aulas; - Respeita-se a si mesmo e aos outros, agindo eticamente; - É responsável pelas suas acções;
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	<p>Excelência e Exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - É rigoroso e procura superar-se; - É perseverante na superação das dificuldades;
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade ...		Cumpriu regularmente	<p>Curiosidade, Reflexão e Inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quer aprender e realiza as actividades propostas; - É reflexivo, crítico e criativo, procurando novas soluções e aplicações;
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade ...		Cumpriu quase sempre	<p>Cidadania, Participação e Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social; - Tem iniciativa e é empreendedor.
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade ...		Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	

			<p>elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais, particularmente de resistência geral de longa e média duração, da força resistente, da força rápida, da flexibilidade, da velocidade de reacção simples e complexa, de execução, de deslocamento e de resistência, e das destrezas geral e específica. 	
--	--	--	---	--

Perfil de Aprendizagens do aluno no final do 2º Ano – GID – Turma 2º PTAGD

2023-2024

Domínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
Módulo 4 Gestão de salas e pavilhões desportivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as implicações legais, sociais, económicas, ambientais, territoriais e políticas do processo de planeamento e gestão de sala e pavilhões desportivo. 2. Identificar as principais áreas funcionais e de apoio, tendo por referência as estruturas humanas, recursos associados e as atividades de apoio à gestão. 3. Definir e aplicar técnicas de apoio à gestão de salas e pavilhões desportivos privilegiando abordagens centradas em técnicas de controlo, preparação, organização e manutenção de materiais e equipamentos em instalações. 4. Aplicar a legislação relativa às salas e pavilhões desportivos. 5. Caracterizar as principais atividades e serviços de desporto promovidos em salas e pavilhões.
Módulo 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as implicações legais, sociais, económicas, ambientais, territoriais e políticas do

Gestão de Complexos Desportivos

- processo de planeamento e gestão de complexos desportivos.
2. Identificar as principais áreas funcionais e de apoio, tendo por referência as estruturas humanas, recursos associados e as atividades de apoio à gestão.
 3. Definir e aplicar técnicas de apoio à gestão de complexos desportivos, privilegiando abordagens centradas em técnicas de controlo, preparação, organização e manutenção de materiais e equipamentos em instalações.
 4. Aplicar a legislação relativa aos complexos desportivos.
 5. Caracterizar as principais atividades e serviços de desporto promovidos em complexos desportivos nos espaços desportivos.