

Critérios específicos de avaliação

Intérprete/Ator/Atriz – Ensino Profissional

Disciplina de Voz – 2.º Ano

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Módulos/UFCD	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	UFCD 10503 Técnicas vocais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer fonemas vocálicos e não vocálicos. Aplicar técnicas vocais 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação dos conteúdos em sala de aula
C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	UFCD 10503 Técnicas vocais - Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar a estrutura e organização do texto. Aplicar técnicas vocais avançadas. 		<ul style="list-style-type: none"> Diário de bordo / Portfólio
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	UFCD 10504 Discurso teatral - monólogo e diálogo	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas de articulação entre a palavra e a emoção. Aplicar técnicas de apresentação de uma cena monologada. Reconhecer o diálogo como pretexto para a escuta do outro e para a ação/reação emotiva em cena. Aplicar técnicas de apresentação de uma cena dialogada. 		<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho (análise de espetáculos, Auto e Heteroavaliação e relatórios) Trabalho final/Projeto individual e coletivo

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES	Participação	- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo • Observação direta
		Comportamento	- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.	10%	
		Responsabilidade	- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.	10%	

Descritores VOZ – 2º PIAA 2023 - 2026					
Nível	Conhecimentos e Capacidades (70%)			Atitudes (30%)	
17,5-20	Muito Bom	Apresenta muito boa capacidade...	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a ligação entre o corpo, voz e interpretação. Domina os vocábulos específicos relacionados com a expressão corporal. Domina os conhecimentos teóricos / práticos de Técnicas de Voz, nos domínios da voz, da respiração e dos ressoadores, da audição associada à flexibilidade vocálica e à entoação, do ritmo, da articulação e da dicção. Demonstra capacidade de utilizar a voz como instrumento de trabalho na construção e interpretação da personagem. Aplica das técnicas vocais na interpretação de um reportório dramático. Revela capacidades performativas e de espetáculo. Demonstra criatividade, capacidade de improvisação, imaginação e sensibilidade estética. Revela uma metodologia de trabalho pessoal e demonstra capacidade de refletir sobre o trabalho efetuado. 	Cumpriu sempre de forma responsável e sistemática	<p>As regras definidas no domínio das atitudes, no que concerne:</p> <p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. <p>Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. <p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos.
13,5-17,4	Bom	Apresenta boa capacidade...		Cumpriu quase sempre	
9,5-13,4	Suficiente	Apresenta capacidade...		Cumpriu regularmente	
4,5-9,4	Insuficiente	Apresenta dificuldade...		Não cumpriu com regularidade	
0-4,4	Muito Insuficiente	Apresenta muita dificuldade...		Não cumpriu	