

Planificação Anual
Curso Profissional Técnico Desporto
Ano: 2(11º) Turma: PTD2

Atividades de Lazer
Ano letivo: 2023/2024

Calendarização (período)	Módulo <i>ORIENTAÇÃO - 9451</i>	N.º de aulas (50')
1º e 2º Período	<p>Orientação</p> <p>Percursos pedestres</p> <p>Jogos e percursos simples</p> <p>Percursos complexos e meios auxiliares</p> <p>Operacionalização de Aprendizagens e Provas</p> <p>Protocolos de aplicação</p> <p>Diversidade de grupos-alvo</p> <p>Códigos nacionais e internacionais</p>	60 blocos de 50 min.
	<p>Avaliação</p> <p>-Grelha de registo de avaliação sumativa;</p> <p>-Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</p> <p>-Grelha de Observação de sala de aula;</p> <p>-Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares</p> <p>- Participação prática em provas de Orientação</p>	

Calendarização (período)	Módulo <i>O JOGO - 428</i>	N.º de aulas (50')
1º e 2º Período	<p>Conceito de jogo</p> <p>Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores,</p>	30 blocos de 50 min.

	<p>tradicionais)</p> <p>A história e a evolução dos jogos</p> <p>Jogos tradicionais portugueses</p> <p>Objetivos e finalidades dos jogos</p> <p>Idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado</p> <p>Planeamento e construção de jogos</p>	
	<p>Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> -Grelha de registo de avaliação sumativa; -Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho; -Grelha de Observação de sala de aula; -Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares - Planeamento, organização/implementação e reflexão posterior de eventos com atividades associadas aos conteúdos programáticos abordados 	

Atividades e estratégias a aplicar

- Aplicação ao longo de todo o módulo dos métodos expositivo/interrogativo /participativo;
- Leitura, análise e exploração de documentos fornecidos pelo professor;
- Construção de esquemas e elaboração de textos - síntese sobre os conhecimentos adquiridos;
- Apresentação PowerPoint: Exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;
- Análise de casos reais;
- Visualização de vídeo clips
- Pesquisa em fontes diversas;
- Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares.
- Prática simulada
- Realização de trabalhos em grupo para desenvolvimento de projetos teórico-práticos, que se forem bem sucedidos poderão culminar na aplicação prática do projeto através da organização de um evento
- Visitas de estudo

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

Na impossibilidade de se prever que tipo de materiais serão necessários para cada um dos projetos que serão criados pelos alunos e eventualmente colocados em prática, apenas referenciamos aqui materiais genéricos:

- Internet (pesquisa de informação)
- Projetor de vídeo
- Quadro/QIM
- PowerPoint
- *Software*
- *Hardware*

Modalidades de Avaliação

De acordo com os critérios de avaliação da disciplina:

- Avaliação inicial, avaliação contínua formativa e avaliação sumativa através da observação na aula e registo de competências em grelha própria
- Avaliação formativa e sumativa através de trabalhos de grupo
- Avaliação, no terreno, da qualidade dos resultados atingidos nas provas de Orientação e da implementação dos projetos de atividades práticas

NOTA – *Sempre que se justifique*, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos a **calendarização** desta planificação poderá ser alterada.