

***Planificação Anual***  
***Curso Profissional Técnico Desporto***  
**Ano: 2(11º) Turma: PTD1**

***Atividades de Lazer***  
**Ano letivo: 2023/2024**

<b>Calendarização (período)</b>	<b>Módulo <i>ORIENTAÇÃO - 9451</i></b>	<b>N.º de aulas (50')</b>
<b>1º e 2º Período</b>	<p><b>Orientação</b></p> <p>Percursos pedestres</p> <p>Jogos e percursos simples</p> <p>Percursos complexos e meios auxiliares</p> <p><b>Operacionalização de Aprendizagens e Provas</b></p> <p>Protocolos de aplicação</p> <p>Diversidade de grupos-alvo</p> <p>Códigos nacionais e internacionais</p>	<b>60 blocos de 50 min.</b>
	<p><b>Avaliação</b></p> <p>-Grelha de registo de avaliação sumativa;</p> <p>-Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</p> <p>-Grelha de Observação de sala de aula;</p> <p>-Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares</p> <p>- Participação prática em provas de Orientação</p>	

<b>Calendarização (período)</b>	<b>Módulo <i>O JOGO - 428</i></b>	<b>N.º de aulas (50')</b>
<b>1º e 2º Período</b>	<p>Conceito de jogo</p> <p>Tipos de jogos (regras, simbólicos, sensório-motores,</p>	<b>30 blocos de 50 min.</b>

	<p>tradicionais)</p> <p>A história e a evolução dos jogos</p> <p>Jogos tradicionais portugueses</p> <p>Objetivos e finalidades dos jogos</p> <p>Idades em que cada tipo de jogo pode ser aplicado</p> <p>Planeamento e construção de jogos</p>	
	<p><b>Avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Grelha de registo de avaliação sumativa;</li> <li>-Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;</li> <li>-Grelha de Observação de sala de aula;</li> <li>-Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares</li> <li>- Planeamento, organização/implementação e reflexão posterior de eventos com atividades associadas aos conteúdos programáticos abordados</li> </ul>	

## Atividades e estratégias a aplicar

- Aplicação ao longo de todo o módulo dos métodos expositivo/interrogativo /participativo;
- Leitura, análise e exploração de documentos fornecidos pelo professor;
- Construção de esquemas e elaboração de textos - síntese sobre os conhecimentos adquiridos;
- Apresentação PowerPoint: Exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;
- Análise de casos reais;
- Visualização de vídeo clips
- Pesquisa em fontes diversas;
- Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares.
- Prática simulada
- Realização de trabalhos em grupo para desenvolvimento de projetos teórico-práticos, que se forem bem sucedidos poderão culminar na aplicação prática do projeto através da organização de um evento
- Visitas de estudo

## Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

Na impossibilidade de se prever que tipo de materiais serão necessários para cada um dos projetos que serão criados pelos alunos e eventualmente colocados em prática, apenas referenciamos aqui materiais genéricos:

- Internet (pesquisa de informação)
- Projetor de vídeo
- Quadro/QIM
- PowerPoint
- *Software*
- *Hardware*

## Modalidades de Avaliação

De acordo com os critérios de avaliação da disciplina:

- Avaliação inicial, avaliação contínua formativa e avaliação sumativa através da observação na aula e registo de competências em grelha própria
- Avaliação formativa e sumativa através de trabalhos de grupo
- Avaliação, no terreno, da qualidade dos resultados atingidos nas provas de Orientação e da implementação dos projetos de atividades práticas

**NOTA** – *Sempre que se justifique*, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos a **calendarização** desta planificação poderá ser alterada.