

**Planificação Anual**  
**ENSINO PROFISSIONAL**  
**PORTUGUÊS**  
**2º ANO**  
*Ano letivo: 2023-2024*

Calendarização	Módulo 4	N.º de aulas
1º Período + 2º Período	<ol style="list-style-type: none"> <li>Padre António Vieira “Sermão de Santo António. Pregado na cidade de S. Luís do Maranhão, ano de 1654” - excertos</li> <li>Almeida Garrett “Frei Luís de Sousa” – integral <ul style="list-style-type: none"> <li>Síntese</li> <li>Discurso político</li> </ul> </li> </ol>	40

Calendarização	Módulo 5	N.º de aulas
2º período	<ol style="list-style-type: none"> <li>Camilo Castelo Branco “Amor de Perdição” - excertos</li> <li>Eça de Queirós “Os Maias” – integral <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto de opinião</li> </ul> </li> </ol>	41

Calendarização	Módulo 6	N.º de aulas
3º Período	5. Antero de Quental “Sonetos completos” (poemas selecionados)  6. Cesário Verde  “Cânticos do Realismo ( <i>O Livro de Cesário Verde</i> )” (poemas selecionados)  Retoma de conteúdos dos módulos anteriores	39

### Atividades e estratégias a aplicar

- Atividades de compreensão e produção de textos: «Oficina de Escrita»; Projeto de Leitura.
- Trabalho individual, de pares e em grupo.
- *Feedback* das aprendizagens realizadas.
- Diferenciação pedagógica: adoção de procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem; (outras medidas de promoção do sucesso escolar: condições diferenciadas de avaliação, adaptação dos materiais ao nível da dificuldade dos conteúdos, atividades de reforço das aprendizagens).
- Recuperação de módulos por domínios de referência (1º momento de recuperação dos módulos).

### Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

- Programa de Português
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
- Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Português
- Aprendizagens essenciais do Ensino Profissional Secundário
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- Cronograma de curso/turma
- Textos / guiões de leitura orientada;

- CD áudio/vídeo;
- DVD / computador
- Internet;
- Documentos autênticos.
- Gramáticas
- Dicionários e prouários

### Modalidades de Avaliação

- Avaliação diagnóstica dos vários domínios de referência (oralidade, leitura e educação literária, escrita e gramática).
- Avaliação formativa:
  - Observação direta das atitudes e valores (participação, cooperação, sentido de responsabilidade e autonomia);
  - Desempenho nos domínios de referência da disciplina;
  - Autorregulação dos desempenhos exigidos;
  - Auto e heteroavaliação;
  - Atividades de recuperação por domínios de referência.
- Avaliação sumativa modular.

**NOTA** – Sempre que se justifique, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos, a **calendarização** desta planificação poderá ser alterada.