Agrupamento de Escolas André de Gouveia – 135562

SEDE: Escola Secundária André de Gouveia



Planificação Anual

- Teoria do Desporto -

1º Profissional Técnico de Desporto

Ano letivo: 2022 / 2023

Calendarização	Ética e deontologia no desporto	N.º de aulas
1.º Período	Princípios fundamentais da ética Ética, doutrina, deontologia e moral Conceitos chave: ética, deontologia, consciência Campos de reflexão/intervenção e suas características comuns e diferenciadas O método analítico como fundamentação da ética Valores fundamentais de um código de ética Ética e liberdade: responsabilidade e intencionalidade Códigos de ética e padrões deontológicos Códigos de ética pessoal e de deontologia profissional: Da "ciência dos costumes" ao conjunto de deveres Princípios e normas específicos de um grupo profissional Conceitos chave: deontologia, códigos de ética, conduta profissional Papel das normas de conduta profissional na definição da deontologia de uma profissão Relação entre as normas deontológicas e a responsabilidade social de um grupo profissional Dinâmicas entre a responsabilidade profissional e os diferentes contextos sociais Ética e desenvolvimento institucional Relação entre a ética individual e os padrões de ética institucional Conceitos chave: igualdade, diferença, organização comunitária. Códigos de ética e conduta institucional como elementos de identidade e formação de princípios reguladores das relações interpessoais e socioculturais Papel dos princípios éticos e deontológicos institucionais na mediação de conflitos colectivo Comunidade global Globalização e as novas dimensões de atitudes: local, nacional, transnacional e global Conceitos chave: nexo local/global, globalização. Internacionalização, transnacionalidade e os problemas éticos colocados pela globalização Ambivalências do processo de globalização Ambivalências do processo de globalização Abertura de mercados: ética na competitividade Esbatimento de fronteiras: ética para a igualdade/inclusão A construção de uma cidadania mundial inclusiva Importância da criação de plataformas de convergência e desenvolvimento, com vista a uma integração económica mundial	30 blocos de 50 min.

Dimensão ética do combate às desigualdades económico sociais, no âmbito da globalização Exigências em relação à organização, em termos de: Participação nos objetivos da organização Promoção do desenvolvimento da imagem da organização Uso correto de materiais e equipamentos Discernimento de julgamento em eventuais situações de conflito	
Promoção do desenvolvimento da imagem da organização	
Discernimento de julgamento em eventuais situações	
Sigilo profissional Exigências em relação ao público externo, em termos de:	
Respeito e confiança Princípio da livre concorrência Comunicação bilateral	
A ética no desporto Considerações gerais e princípios organizadores da	
ética no desporto O código de ética desportiva Ética na gestão do desporto e especificidades da gestão do desporto	
Questões éticas na intervenção do técnico de apoio à gestão do desporto	

Calendarização	Pedagogia do desporto	N.º de aulas
1.º e 2. º Período	Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto Treino desportivo um processo pedagógico e de ensino Pedagogia e didática Responsabilidades do treinador de grau I Filosofia do treinador de grau I A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I Suportes básicos da intervenção pedagógica Organização de atividades Grau de importância de um comportamento reflexivo Pais na prática desportiva das crianças e jovens Papel dos pais Estratégias para lidar com os pais	30 blocos de 50 min.

Calendarização	Didática do desporto	N.º de aulas
2. º 3.º Períodos	Didática aplicada ao contexto desportivo Procedimentos didáticos fundamentais Unidade de treino Planeamento de treino Avaliação da unidade de treino Unidade de treino fator estruturante da didática aplicada ao desporto Documentos de suporte à organização da unidade de treino Potenciação das condições de aprendizagem Observação como ferramenta do processo de treino Processo de treino e a observação Metodologias de observação; Observação e avaliação técnica Observação e avaliação tática	30 blocos de 50 min.

Atividades e estratégias a aplicar

- -Aplicação ao longo de todo o módulo dos métodos expositivo/interrogativo /participativo;
- -Leitura, análise e exploração de documentos fornecidos pelo professor;
- -Construção de esquemas e elaboração de textos síntese sobre os conhecimentos adquiridos;
- -Apresentação PowerPoint: Exploração de diapositivos alusivos ao tema em estudo;
- -Análise de casos reais;
- -Visualização de vídeo clips
- -Pesquisa em fontes diversas;
- -Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares.
- -Prática simulada

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

- -Computadores
- -Projetor
- -Textos de apoio

Modalidades de Avaliação

De acordo com os critérios de avaliação da disciplina:

- -Grelha de registo de avaliação sumativa;
- -Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho;
- -Grelha de Observação de sala de aula;
- -Realização de fichas de trabalho individualmente ou em pares

NOTA – Sempre que se justifique, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos **a calendarização** desta planificação poderá ser alterada.