

ENSINO PROFISSIONAL
Planificação Anual
PORTUGUÊS
1º ANO

Ano letivo: 2023-2024

Calendarização	Módulo 1	N.º de aulas
1.º Período	<p>1. Poesia Trovadoresca</p> <p>Cantigas de Amigo Cantigas de Amor Cantigas de Escárnio e Maldizer</p> <p>2. Fernão Lopes</p> <p>“Crónica de D. João I” - excertos</p> <p>Outros textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anúncio Publicitário • Exposição sobre um tema 	40

Calendarização	Módulo 2	N.º de aulas
2.º Período	<p>3. Gil Vicente</p> <p>“Farsa de Inês Pereira” – integral</p> <p>Outros textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reportagem • Apreciação crítica 	40

Calendarização	Módulo 3	N.º de aulas
3.º Período	<p>4. Luís de Camões – Rimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redondilhas • Sonetos <p>5. Luís de Camões – OS LUSÍADAS Reflexões do poeta: (3 excertos de entre os cantos: I; V; VII;VIII; IX; X</p> <p>Outros textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentário • <i>Cartoon</i> 	40

Atividades e estratégias a aplicar

- Atividades de compreensão e de produção de textos; «Oficina de Escrita»; Projeto de Leitura.
- Trabalho individual, de pares e em grupo.
- *Feedback* das aprendizagens realizadas.
- Diferenciação pedagógica: adoção de procedimentos adequados às necessidades de aprendizagem (medidas de promoção do sucesso escolar: condições diferenciadas de avaliação, adaptação dos materiais ao nível da dificuldade dos conteúdos, atividades de reforço das aprendizagens).
- Recuperação de módulos por domínios de referência (1º momento de recuperação dos módulos).

Materiais Curriculares e Recursos Didáticos

- Programa de Português
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória
- Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Português
- Aprendizagens essenciais do Ensino Profissional Secundário
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão
- Cronograma de curso/turma
- Textos / guiões de leitura orientada;
- CD áudio/vídeo;

- DVD / computador
- Internet;
- Documentos autênticos.
- Gramáticas
- Dicionários e prouduários

Modalidades de Avaliação

- Avaliação diagnóstica dos vários domínios de referência (oralidade, leitura e educação literária, escrita e gramática).
- Avaliação formativa:
 - Observação direta das atitudes e valores (participação, cooperação, sentido deresponsabilidade e autonomia);
 - Desempenho nos domínios de referência da disciplina;
 - Autorregulação dos desempenhos exigidos.
 - Atividades de recuperação por domínios de referência.
- Avaliação sumativa modular.

NOTA – Sempre que se justifique, por motivos de funcionamento e desenvolvimento dos módulos, a **calendarização** desta planificação poderá ser alterada.