

Critérios específicos de avaliação

Física – 12º ano (secundário)

2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Conhecimento científico (contexto teórico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articula e utiliza consistentemente os conhecimentos científicos • Seleciona informação pertinente em fontes diversas • Analisa fenómenos da natureza e situações do quotidiano com base em leis e modelos • Mobiliza diversas fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos • Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber • Problematisa situações sobre a aplicação da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade <p>Conhecimento científico (atividade prática e/ou experimental)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza conhecimentos para questionar uma situação • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial • Comunica os resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, entre outras, recorrendo a diversos suportes • Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens, recorrendo às TIC, quando pertinente • Utiliza vocabulário específico da disciplina • Domina a língua portuguesa específica para a Física e para a Química • A partir da explicitação de <i>feedback</i> do professor, reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo 	60%	Questionários, testes e/ou trabalhos de pesquisa/projeto (componente teórica)
			30%	Testes e/ou relatórios, questionários, trabalhos de pesquisa /projeto (componente prática e/ou experimental)

<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	4%	
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	3%	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	3%	