

## Critérios específicos de avaliação

### Matemática Aplicada às Ciências Sociais – Secundário

#### 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<b>CO NH ECI ME NT OS E CA PA CID AD ES</b>	<p>CONHECIMENTO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS</p> <p>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>- Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras áreas de saber.</li> <li>- Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>- Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia e conjecturar sobre os resultados obtidos.</li> <li>- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática.</li> </ul>	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Fichas de avaliação e/ou Questões-aula</li> <li>- Trabalhos individuais/a pares/em grupo</li> </ul>

J - Consciência e domínio do corpo					
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	<b>AT IT UD ES</b>	<b>Participação Comportamento Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</li> <li>- Realiza as atividades propostas.</li> <li>- Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</li> <li>- Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</li> <li>- Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</li> <li>- Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</li> <li>- Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</li> <li>- É pontual e cumpre prazos.</li> </ul>	10%	

**Nota:**

- A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\begin{aligned} \text{MÉDIA} = & \text{classificação obtida no domínio das "Atitudes"} \times 0,10 + \text{classificação obtida em "Testes de Avaliação"} \times 0,55 + \\ & + \text{classificação obtida em "Fichas de Avaliação e/ou Questões-aula"} \times 0,25 + \\ & + \text{classificação obtida em "Trabalhos individuais/a pares/em grupo"} \times 0,10. \end{aligned}$$

- Na ausência de elementos de avaliação relativos a Trabalhos individuais/a pares/em grupo a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos

aplicados.