

Critérios específicos de avaliação

Matemática A – Secundário

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	CO NH E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	<p>CONHECIMENTO DE CONCEITOS E PROCEDIMENTOS MATEMÁTICOS</p> <p>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Compreende conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras áreas de saber. - Resolve problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos. - Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, aplicando estratégias de resolução incluindo a utilização de tecnologia e conjecturar sobre os resultados obtidos. - Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática. 	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Fichas de avaliação e/ou Questões-aula - Trabalhos individuais/a pares/em grupo

J - Consciência e domínio do corpo					
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	AT IT UD ES	Participação Comportamento Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	10%	

Nota:

- A classificação final em cada momento de avaliação resulta da média ponderada, arredondada às décimas, das classificações obtidas em todos os elementos de avaliação realizados até esse momento, de acordo com a fórmula:

$$\text{MÉDIA} = \text{classificação obtida no domínio das "Atitudes"} \times 0,10 + \text{classificação obtida em "Testes de Avaliação"} \times 0,55 + \\ + \text{classificação obtida em "Fichas de Avaliação e/ou Questões-aula"} \times 0,25 + \\ + \text{classificação obtida em "Trabalhos individuais/a pares/em grupo"} \times 0,10.$$

- Na ausência de elementos de avaliação relativos a Trabalhos individuais/a pares/em grupo a sua ponderação será distribuída pelos instrumentos

aplicados.