

Critérios específicos de avaliação

História – Ensino secundário 2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>COMPREENSÃO HISTÓRICA</p>	<p>Identifica e compreende conceitos históricos.</p> <p>Explora saberes para formular questões.</p> <p>Relaciona acontecimentos e processos com o contexto em que ocorreram.</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos / novas situações.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo.</p> <p>Pesquisa de forma autónoma e planificada.</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa e textos historiográficos.</p> <p>Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos.</p> <p>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos.</p> <p>Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.</p> <p>Situa e caracteriza aspetos relevantes da história portuguesa, europeia e mundial.</p> <p>Relaciona a História de Portugal com a História Europeia e Mundial.</p> <p>Confronta ideias e perspetivas históricas distintas respeitando a diferença de opinião.</p>	<p>70%</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões-aula</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Relatórios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Listas de verificação</p>

<p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>Elabora e comunica sínteses de assuntos estudados.</p> <p>Organiza e sistematiza o discurso.</p> <p>Apresenta uma linguagem clara e correta.</p> <p>Fundamenta os seus argumentos.</p> <p>Toma posição.</p> <p>Utiliza corretamente os conceitos específicos da História.</p> <p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com manifesto sentido crítico.</p>	<p>15%</p>	
		<p>MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA</p>	<p>Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</p> <p>Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu.</p>	<p>5%</p>	
	<p>ATTITUDES</p>	<p>Participação</p>	<p>Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado.</p> <p>Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação.</p> <p>Realiza as atividades propostas.</p> <p>Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens.</p>	<p>10%</p>	<p>Observação direta</p> <p>Documentos de registo</p>
		<p>Comportamento</p>	<p>Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares.</p> <p>Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro.</p>		
		<p>Responsabilidade</p>	<p>Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula.</p> <p>Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado.</p> <p>É pontual e cumpre prazos.</p>		

Descritores de desempenho em consonância com as AE – Desenvolvimento de competências próprias do conhecimento histórico

<p align="center">Muito Bom 17,5 - 20</p>	<p align="center">Bom 13,5 – 17,4</p>	<p align="center">Suficiente 9,5 – 13,4</p>	<p align="center">Insuficiente 4,5 – 9,4</p>	<p align="center">Muito insuficiente 0 – 4,4</p>
<p>Pesquisa, de forma autônoma, mas planejada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo com muita facilidade informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>Analisa textos historiográficos, identificando com muita facilidade a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</p> <p>Utiliza com muita segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situa com muita facilidade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identifica com muita facilidade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenômenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>	<p>Pesquisa, de forma autônoma, mas planejada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando algum sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo com alguma facilidade informação, implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>Analisa textos historiográficos, identificando com facilidade a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</p> <p>Utiliza com alguma segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situa, com facilidade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identifica com facilidade a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenômenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>	<p>Pesquisa com alguma autonomia e planejamento, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando algum sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo quase sempre informação, implícita e explícita assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>Analisa textos historiográficos, identificando quase sempre a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</p> <p>Utiliza quase sempre com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situa, quase sempre, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identifica, quase sempre, a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenômenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>	<p>Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo com reduzida autonomia e sentido crítico;</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo com dificuldade informação, implícita e explícita assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>Analisa textos historiográficos, identificando com dificuldade a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</p> <p>Utiliza de forma insegurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situa, com dificuldade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os dificilmente com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identifica, com dificuldade, a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenômenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>	<p>Pesquisa informação relevante para os assuntos em estudo revelando muitas dificuldades na autonomia e no sentido crítico;</p> <p>Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo com muita dificuldade informação, implícita e explícita assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;</p> <p>Analisa textos historiográficos, não identificando a opinião do autor;</p> <p>Utiliza pouco, ou não utiliza, os conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</p> <p>Situa, com muita dificuldade, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos, não os relacionando com os contextos em que ocorreram;</p> <p>Identifica, com muita dificuldade/não identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos relativamente a fenômenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</p>

<p>Situa e caracteriza, com muita facilidade, aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial</p> <p>Relaciona com muita facilidade a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>Mobiliza, com muita facilidade, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Problematiza com muita facilidade as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</p> <p>Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Utiliza com muita facilidade as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</p>	<p>Situa e caracteriza, com facilidade, aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>Relaciona, com facilidade, a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>Mobiliza, com facilidade, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Problematiza, com facilidade, as relações entre o passado e o presente e a interpretação fundamentada do mundo atual;</p> <p>Elabora e comunica, com correção linguística e por vezes de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Utiliza com facilidade as tecnologias de informação e comunicação, manifestando capacidade para fazer uma seleção adequada de contributos.</p>	<p>Situa e caracteriza, quase sempre, aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>Relaciona, quase sempre, a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>Mobiliza, quase sempre, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Problematiza, com lacunas, as relações entre o passado e o presente e a interpretação fundamentada do mundo atual;</p> <p>Elabora e comunica, com falhas pontuais de linguística, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação selecionando os contributos por vezes com lacunas.</p>	<p>Situa e caracteriza, com dificuldade, aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>Relaciona, com dificuldade, a história de Portugal com a história europeia e mundial, nem sempre distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>Mobiliza, com dificuldade, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Problematiza, com dificuldades, as relações entre o passado e o presente e a interpretação fundamentada do mundo atual;</p> <p>Elabora e comunica, com lacunas, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Utiliza as tecnologias de informação e comunicação sem uma seleção adequada de contributos.</p>	<p>Situa com muita dificuldade/não situa aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</p> <p>Relaciona, com muita dificuldade, a história de Portugal com a história europeia e mundial, não distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <p>Mobiliza, com muita dificuldade/não mobiliza, conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</p> <p>Problematiza com muita dificuldade/não problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação fundamentada do mundo atual;</p> <p>Elabora e comunica, com erros estruturais, sínteses de assuntos estudados;</p> <p>Utiliza sem eficácia as tecnologias de informação e comunicação.</p>
---	---	---	--	---