

Critérios específicos de avaliação

Física e Química A – 10º e 11º anos (secundário)

2023-2024

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas		Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação	Processos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciócinio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento científico (contexto teórico)	<ul style="list-style-type: none">• Articula e utiliza consistentemente os conhecimentos científicos• Seleciona informação pertinente em fontes diversas• Analisa fenómenos da natureza e situações do quotidiano com base em leis e modelos• Mobiliza diversas fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos• Realiza tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e ao uso do saber• Problematisa situações sobre a aplicação da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade	60%	Questionários, testes e/ou trabalhos de pesquisa/projeto (componente teórica)
Conhecimento científico (atividade prática e/ou experimental)		<ul style="list-style-type: none">• Mobiliza conhecimentos para questionar uma situação• Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências em contexto laboratorial• Comunica os resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, entre outras, recorrendo a diversos suportes• Utiliza modalidades diversas para expressar as aprendizagens, recorrendo às TIC, quando pertinente• Utiliza vocabulário específico da disciplina• Domina a língua portuguesa específica para a Física e para a Química• A partir da explicitação de <i>feedback</i> do professor, reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo	30%	Testes e/ou relatórios, questionários, trabalhos de pesquisa /projeto (componente prática e/ou experimental)	

<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p>	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	4%	
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	3%	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	3%	