

Critérios específicos de avaliação

Geografia C – Ensino Secundário (12º ano)

2023-2026

Áreas de competência do PASEO	Domínios /Temas /Áreas	Descritores de desempenho (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação %	Processos de recolha de informação	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Analisar questões geográficas relevantes no espaço mundial	- Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas. - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	30	. Testes fichas de avaliação. . Trabalhos individuais e/ou de grupo
		Problematizar e debater as inter-relações num mundo global	- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.	30	
		Comunicar e participar	- Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. - Pesquisar, interpretar, analisar criticamente e comunicar informação geográfica utilizando diferentes recursos/suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.	30	

E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	ATTITUDES	Participação	<ul style="list-style-type: none"> - Participa oralmente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado. - Manifesta hábitos de trabalho e de cooperação. - Realiza as atividades propostas. - Utiliza a auto, hetero e coavaliação para reforçar a autonomia e autorregular as aprendizagens. 	4	. Grelhas de registo de observação.
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares. - Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo, respeitando-se a si mesmo e ao outro. 	3	
		Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário à realização das tarefas da aula. - Mantém o seu espaço de trabalho limpo e organizado. - É pontual e cumpre prazos. 	3	

Descritores dos parâmetros de classificação quantitativa e qualitativa

	PERFIL DO ALUNO parâmetros de classificação				
	0 - 4 (Muito Insuficiente)	5 - 9 (Insuficiente)	10 - 13 (Suficiente)	14 - 17 (Bom)	18 - 20 (Muito Bom)
Conhecimento, desenvolvimento das capacidades e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra incompreensão acerca dos problemas geográficos, dos conceitos, das teorias e dos argumentos que as sustentam; • Apresenta grandes dificuldades na interpretação de textos e documentos geográficos; • Não domina o vocabulário geográfico; • Não consegue organizar as ideias de modo a apresentar de forma clara as matérias estudadas; • Redige, frequentemente, frases incompletas ou com falta denexo; • Não sabe colocar questões nem reflete acerca dos temas propostos; • Não realiza, muitas das vezes, as atividades propostas em sala de aula; • Apresenta, frequentemente um comportamento pouco responsável; • Manifesta desinteresse pela aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduz conceitos, teorias e argumentações, de um modo desadequado ao assunto ou ao contexto, na maior parte das vezes; • Distingue alguns aspetos relevantes nas teorias/problemas/assuntos estudados; • Domina algum vocabulário geográfico; • Apresenta dificuldades em comparar e avaliar diferentes respostas para um mesmo problema; • Demonstra dificuldades em interpretar textos; • Tem dificuldades, em organizar as ideias, o que dificulta uma exposição clara dos conteúdos; • Não sabe colocar questões; • Não apresenta posições pessoais acerca dos temas propostos; • Realiza, quando solicitado, algumas das atividades propostas em sala de aula; • Manifesta pouco interesse pela disciplina e pela aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproduz de forma adequada os aspetos essenciais dos temas, problemas e teorias estudados, apresentando-os, na maior parte das vezes, de uma forma clara e simples; • Reproduz corretamente as argumentações que sustentam as teorias estudadas; • Domina suficientemente o vocabulário geográfico; • Apresenta algumas dificuldades em comparar diferentes respostas para um mesmo problema e em retirar conclusões de uma teoria; • Sabe expor um problema, mas não reflete nem trabalha autonomamente; • Não revela um domínio das matérias estudadas; • Realiza as atividades propostas para a sala de aula sempre que solicitado; • Manifesta algum interesse pela disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende corretamente os aspetos mais relevantes e pertinentes dos problemas, temas e teorias estudados; • Interpreta e consegue relacionar os aspetos essenciais das diferentes teorias estudadas; • Domina o vocabulário geográfico; • Redige com correção; • Coloca questões pertinentes; • Participa ativamente nas atividades da aula, tanto por sua iniciativa como quando solicitado; • Apresenta com correção os argumentos que sustentam as teorias/problemas estudados; • Demonstra alguma dificuldade em realizar com eficácia a partilha de conhecimentos e o trabalho com os outros, no sentido de um enriquecimento mútuo; • Revela interesse pela disciplina e pela aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta corretamente os problemas e teorias que constam do programa; • Domina o vocabulário geográfico; • Apresenta posições pessoais bem fundamentadas e argumentações sólidas e pertinentes; • É fluente no discurso oral e escrito; • Revela espírito crítico; • Contribui eficazmente para o debate de ideias; • Apresenta críticas construtivas, acolhe posições diferentes das suas e aceita rever as suas opiniões; • Revela bastante interesse pela disciplina e gosto pela aprendizagem.