

Planificação Anual – Ciências Naturais - 8º Ano

Ano letivo: 2023/2024

Calendarização	Domínio / subdomínio	N.º de aulas
1.º Período 13 semanas 39 aulas	- Apresentação e Avaliação diagnóstica Terra – Um Planeta com Vida Sistema Terra: da célula à biodiversidade - Condições da Terra que permitem a existência de vida. - A Terra como um sistema capaz de gerar vida. - A célula – unidade básica da biodiversidade.	2 20
	Sustentabilidade na Terra * Ecossistemas - Níveis de organização biológica dos ecossistemas. - Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente (luz e água).	12
	Avaliação (testes, auto, hetero e coavaliação)	5
	Ecossistemas (continuação) - Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente (solo e temperatura). - Dinâmicas de interação entre os seres vivos. - Relações tróficas e transferências de energia. - A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas. - A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade na Terra e gestão dos ecossistemas.	28
2.º Período 11 semanas (média) 33 aulas	Avaliação (testes, auto, hetero e coavaliação)	5
3.º Período 10 semanas 30 aulas	Gestão sustentável dos recursos - A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. - Medidas de proteção dos ecossistemas - classificar recursos naturais. - A exploração e transformação dos recursos naturais. - Ordenamento e gestão do território. - Proteção e conservação da natureza. - Organizações de proteção e conservação da natureza. - Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável. - Desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.	25

Avaliação (testes, auto, hetero e coavaliação)

5

Atividades e estratégias a aplicar

- Atividades de interação com o ambiente e ou a comunidade;
 - Atividades de investigação;
 - Atividades teórico-práticas;
 - Dinâmicas interpares;
 - Exploração de recursos, materiais, situações e ou contextos.
 - Exploração de recursos multimédia;
 - Exposições, clarificações e ou explicações teóricas;
 - Fichas de trabalho;
 - Testes e ou fichas de avaliação;
 - Trabalhos individuais, de grupo e ou de projeto e suas apresentações/ debates;
 - Saídas de Campo (dinamizadas pelos docentes do grupo de recrutamento e, também, com a presença de investigadores da UE, em colaboração com o projeto CCVnE);
- * Atividades dinamizadas em colaboração com o CCVnE, ao longo do Domínio *Sustentabilidade na Terra*.

Orientações Curriculares e Recursos Didáticos

- Despacho N.º6478/2017, de 26 de julho, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Portaria N.º 223-A/2018, de 3 de agosto;
- Aprendizagens essenciais para o 8.º ano de escolaridade (DGEstE)
- Programa curricular oficial do nível disciplinar;
- Despacho N.º 110-A/2014, DR. N.º2, Suplemento, Série - II, de 3 de janeiro (metas);
- Decreto-Lei n.º 54 e 55, de 6 de julho de 2018 e Decreto-Lei n.º 139/2012;
- Bibliografia, videografia e *webgrafia* diversa;
- Testes, fichas de trabalho e de avaliação;
- Recursos multimédia diversos;
- Guiões de relatórios, trabalhos, projetos ou atividades;
- Materiais, instrumentos, instalações específicas, *etc.* diversos;
- Materiais e equipamentos do CCVnE;
- Protocolos experimentais e ou de investigação.

Avaliação**

- Diagnóstica dos vários domínios e capacidades de referência.
- Formativa:
 - Comportamentos e atitudes por observação direta;
 - Desempenho executivo nas atividades práticas da disciplina;

- Desempenho cognitivo nos instrumentos de avaliação teóricos e teórico-práticos
- Sumativa
- Balanço dos desempenhos nas avaliações nos finais de período.
- Autoavaliação, heteroavaliação e coavaliação.

** Consultar os critérios de avaliação gerais e os específicos da disciplina.

Évora, 11 de setembro de 2023